

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
№ 1 от «31» 08 2020

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ  
«Осинский детский сад №3»  
Инкеева Р.Р. *Инкеева*  
№ 33 от «31» 08 2020

ПЛАН НОД  
по основной образовательной программе  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Осинский детский сад №3»  
на 2020 – 2021 учебный год

Пояснительная записка  
к плану НОД по основной образовательной программе  
МБДОУ «Осинский детский сад №3»  
на 2020 – 2021 учебный год

План НОД по основной образовательной программе МБДОУ «Осинский детский сад №3» составлен в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

План НОД по основной образовательной программе МБДОУ «Осинский детский сад №3» на 2020 – 2021 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МБДОУ «Осинский детский сад №3» функционирует 12 групп, из них:  
Первая младшая - 3 группы: (2 до 3 лет);  
Вторая младшая - 2 группы: (3 – 4 лет);  
Средняя - 2 группы: (4 – 5 лет);  
Старшая - 3 группы: (5 – 6 лет);  
Подготовительная к школе – 3 группы: (6 – 7 лет).

В структуре плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени,

отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Уставу ДОУ. Программа базируется на Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей ( в том числе их эмоционального благополучия);
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Содержание психолого – педагогической работы с детьми от 1,5 до 7 лет дается по образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие». Задачи психолого – педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Разделы области: «Социально – коммуникативное развитие», такие как «социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание», «самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «формирование основ безопасности» планируется в совместной деятельности. *Остальные разделы данной области планируются в непосредственно образовательной деятельности.*

Разделы области: «Познавательное развитие», такие как «приобщение к социокультурным ценностям», планируется в совместной деятельности во всех возрастных группах, в первой младшей группе в совместной деятельности реализуется раздел «ознакомление с миром природы».

Разделы области: «Художественно – эстетическое развитие», такие как «приобщение к искусству» реализуются в совместной деятельности во всех возрастных группах. Раздел «конструктивно – модельная деятельность» в группах старшего и подготовительного возраста планируется в непосредственно образовательной деятельности, а в группах младшего и среднего возраста в совместной деятельности.

Раздел «формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» области «Физическое развитие» планируется в совместной деятельности во всех возрастных группах.

Все остальные разделы всех областей планируются в непосредственно образовательной деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых, формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть плана НОД по основной образовательной программе, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ «Осинский детский сад №3» и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Также в ДОУ функционируют кружки:

В рамках образовательной программы и в соответствии с уставными целями и задачами, отбирая содержание работы кружков, педагогический коллектив ориентировался на требования педагогической целесообразности организации детей. Прежде всего, это обеспечение права и возможности каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями.

Цель: реализация планов работы кружков способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

Образовательная область	Название услуги	программа	Возрастная группа
Развитие речи	Факультатив бурятский язык	Обучение бурятскому языку	Старшая, подготовительная группы
Физическое развитие	Программа по профилактике осанки у детей	«Здоровый малыш»	Подготовительная группа
Художественно-эстетическое развитие	Нетрадиционные формы рисования	«Юный художник»; «Золотые ручки»	Подготовительная группа Старшая группа
Речевое развитие	Развитие речи через театрализованную деятельность, сказки	«Сказки-добрые друзья»; «В гостях у сказки» «Теремок» «Мир сказки»	Старшая группа Старшая группа Средняя группа Вторая мл. группа

Организация образовательного и коррекционного процессов представляет собой блочную структуру, включающую:

- регламентированную деятельность (специально организованные занятия)
- нерегламентированную деятельность (совместная деятельность детей и педагогов и самостоятельная деятельность детей).

Регламентированная деятельность. Работа в данном блоке представлена в виде образовательной и коррекционной деятельности, соответствующих основным типам и видам:

- интеллектуально- развивающие ( логопедические, познавательные, развитие речи, ФЭМП, конструирование);
- эмоционально- развивающие ( музыкальные, рисование, лепка, аппликация);
- оздоровительные ( занятия физической культурой ( в помещении и на прогулке).

Нерегламентированная деятельность. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

План НОД по основной образовательной программе составлен на основе основной образовательной программы МБДОУ «Осинский детский сад №3».

Учебная программа используется в педагогическом процессе, обеспечивая оптимальную нагрузку для детей.

Общий объем обязательной части реализуемой Программы, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

- Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 – х лет – не более 15 минут, для детей от 4 – х до 5 – ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 – ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6 – ти до 7 – ми лет не более – 30 минут.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.
- Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с физкультурной, музыкальной деятельностью, ритмикой, хореографией и т. п..
- В середине года (январь – февраль) для воспитанников дошкольных групп организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически – оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период НОД не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия. Увеличивается продолжительность прогулок.
- В течение дня предусматривается сбалансированное чередование совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей;
- Среди общего времени деятельности 30% отводится образовательной деятельности, требующим от детей умственного напряжения, остальные 70% составляет деятельность художественно -эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

Старший воспитатель Н.М. Хамнуева

ПЛАН НОД  
по основной образовательной программе МБДОУ «Осинский детский сад №3»  
на 2020– 2021 учебный год

<b>Организованная образовательная деятельность</b>					
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>				
	<b>1 мл. группа (1,5 – 3 лет)</b>	<b>2 мл. группа (3 – 4 лет)</b>	<b>Средняя группа (4 – 5 лет)</b>	<b>Старшая группа (5 – 6 лет)</b>	<b>Подготов. группа (6 – 7 лет)</b>
Физическая культура	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Плавание	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие. <i>Ознакомление с окружающим миром</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие <i>Формирование элементарных математических представлений</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Изобразительная деятельность <i>Рисование</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Изобразительная деятельность <i>Лепка</i>	1 раз в неделю	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Изобразительная деятельность <i>Аппликация</i>	-	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
<i>Музыкальная деятельность</i>	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>ИТОГО</b>	11 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	12 занятий в неделю	13 занятий в неделю
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>					
Приобщение к художественной литературе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

деятельность					
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно



ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
МБДОУ «Осинский детский сад №3»

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Осинский детский сад №3» разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. 2016 г.

«Социально-коммуникативное развитие»

Возрастная группа	Перечень программ, технологий, пособий
Ранний возраст	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Игровая деятельность в детском саду», Н.Ф.Губанова,, для занятий с детьми 2-7 лет, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</li> <li>2. «Формирование основ безопасности у дошкольников»,К.Ю.Белая, для занятий с детьми 2-7 лет, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</li> </ol>
Младший возраст	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Игровая деятельность в детском саду», Н.Ф.Губанова,, для занятий с детьми 2-7 лет, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</li> <li>2. «Трудовое воспитание в детском саду», Л.В.Куцакова, для занятий с детьми 3-7 лет, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</li> <li>3. «Формирование основ безопасности у дошкольников»,К.Ю.Белая, для занятий с детьми 2-7 лет, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</li> <li>4. «Социально – нравственное воспитание дошкольников», для занятий с детьми 3 – 7 лет , Р.С.Буре МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</li> <li>5. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» для занятий с детьми 3 – 7 лет Т.Ф.Саулина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</li> </ol>
Средний возраст	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Развитие игровой деятельности», Н.Ф.Губанова, для детей 4 – 5 лет, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</li> <li>2. «Игровая деятельность в детском саду», Н.Ф.Губанова,, для занятий с детьми 2-7 лет, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</li> <li>3. «Трудовое воспитание в детском саду», Л.В.Куцакова, для занятий с детьми 3-7 лет, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</li> <li>4. «Формирование основ безопасности у дошкольников»,К.Ю.Белая, для занятий с детьми 2-7 лет, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</li> <li>5. «Этические беседы с дошкольниками», В.И.Петрова, Т.Д.Стульник, для занятий с детьми 4-7 лет, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</li> <li>6. «Социально – нравственное воспитание дошкольников», для занятий с детьми 3 – 7 лет , МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</li> <li>7. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф.Саулина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 для занятий с детьми 3 – 7 лет</li> </ol>

<b>Старший возраст</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Игровая деятельность в детском саду», Н.Ф.Губанова,, для занятий с детьми 2-7 лет, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</li> <li>2. «Трудовое воспитание в детском саду», Л.В.Куцакова, для занятий с детьми 3-7 лет, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</li> <li>3. «Формирование основ безопасности у дошкольников»,К.Ю.Белая, для занятий с детьми 2-7 лет, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</li> <li>4. «Этические беседы с дошкольниками», В.И.Петрова, Т.Д.Стульник, для занятий с детьми 4-7 лет, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</li> <li>5. «Социально – нравственное воспитание дошкольников», для занятий с детьми 3 – 7 лет , МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</li> <li>6. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» для занятий с детьми 3 – 7 лет Т.Ф.Саулина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</li> </ol>
<b>Подготовительный возраст</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Игровая деятельность в детском саду», Н.Ф.Губанова,, для занятий с детьми 2-7 лет, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</li> <li>2. «Трудовое воспитание в детском саду», Л.В.Куцакова, для занятий с детьми 3-7 лет, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</li> <li>3. «Формирование основ безопасности у дошкольников»,К.Ю.Белая, для занятий с детьми 2-7 лет, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</li> <li>4. «Этические беседы с дошкольниками», В.И.Петрова, Т.Д.Стульник, для занятий с детьми 4-7 лет, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</li> <li>5. «Социально – нравственное воспитание дошкольников», для занятий с детьми 3 – 7 лет , МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</li> <li>6. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» для занятий с детьми 3 – 7 лет Т.Ф.Саулина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</li> </ol>

**«Познавательное развитие»**

<b>Возрастная группа</b>	<b>Перечень программ, технологий, пособий</b>
<b>Ранний возраст</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Формирование элементарных математических представлений. И.А.Помораева, В.А.Позина. Для детей 2-3 года, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013</li> </ol>
<b>Младший возраст</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Ознакомление с природой в детском саду». Для детей 3 – 4 лет,О.А.Соломенникова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</li> <li>2. «Ознакомление с предметным и социальным окружением». О.В.Дыбина. Для детей 3 -4 лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</li> <li>3. «Формирование элементарных математических представлений. И.А.Помораева, В.А.Позина. Для детей 3 – 4 лет, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</li> </ol>

<p><b>Средний возраст</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Формирование элементарных математических представлений» для занятий с детьми 4 – 5 лет. И.А.Помораева, В.А.Позина. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</li> <li>2. «Ознакомление с предметным и социальным окружением». О.В.Дыбина. Для детей 4 – 5 лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</li> <li>3. «Конструирование из строительного материала», Л.В.Куцакова, для детей 4– 5 лет МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</li> <li>4. «Ознакомление с природой в детском саду», О.А.Соломенникова, для детей 4-5 лет МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</li> <li>5. «Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников», для занятий с детьми 4-7 лет МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</li> <li>6. «Развитие познавательных способностей дошкольников» для занятий с детьми 4 – 7 лет. Е.Е.Крашениников, О.Л.Холодова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</li> </ol>
<p><b>Старший возраст</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Формирование элементарных математических представлений» для анятий с детьми 5-6 лет. И.А.Помораева, В.А.Позина. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</li> <li>2. «Конструирование из строительного материала», Л.В.Куцакова, для детей 5-6 лет МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</li> <li>3. «Ознакомление с предметным и социальным окружением». О.В.Дыбина. Для детей 5-6лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</li> <li>4. «Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников», для занятий с детьми 4-7 лет МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</li> <li>5. «Развитие познавательных способностей дошкольников» для занятий с детьми 4 – 7 лет. Е.Е.Крашениников, О.Л.Холодова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</li> </ol>
<p><b>Подготовительный возраст</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Формирование элементарных математических представлений» для з анятий с детьми 6 – 7 лет. И.А.Помораева, В.А.Позина. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</li> <li>2. «Конструирование из строительного материала», Л.В.Куцакова, для детей 6 – 7 лет МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</li> <li>3. «Ознакомление с предметным и социальным окружением». О.В.Дыбина. Для детей 6 – 7 лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</li> <li>4. «Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников», для занятий с детьми 4-7 лет МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</li> <li>5. «Развитие познавательных способностей дошкольников» для занятий с детьми 4 – 7 лет. Е.Е.Крашениников, О.Л.Холодова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</li> </ol>

**«Речевое развитие»**

<b>Возрастная группа</b>	<b>Перечень программ, технологий, пособий</b>
<b>Ранний возраст</b>	ПООП «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой
<b>Младший возраст</b>	1. «Развитие речи в детском саду». Для детей 3 – 4 лет. В.В.Гербова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
<b>Средний возраст</b>	1. «Развитие речи в детском саду» для детей 4-5 лет, В.В.Гербова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 2. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников», Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов, для занятий с детьми 4-7 лет, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
<b>Старший возраст</b>	1. «Развитие речи в детском саду». Для занятий с детьми 5 – 6 лет. В.В.Гербова. изд. МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва, 2014 2. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников», Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов, для занятий с детьми 4-7 лет, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 3. «Проектная деятельность дошкольников», Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса, для занятий с детьми 5-7 лет, МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва, 2016
<b>Подготовительный возраст</b>	1. «Развитие речи в детском саду». Для занятий с детьми 6 – 7 лет. В.В.Гербова. изд. МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва, 2015 2. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников», Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов, для занятий с детьми 4-7 лет, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 4. «Проектная деятельность дошкольников», Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса, для занятий с детьми 5-7 лет, МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва, 2016

**«Художественно-эстетическое развитие»**

<b>Возрастная группа</b>	<b>Перечень программ, технологий, пособий</b>
<b>Ранний возраст</b>	1. ПООП «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой 2. «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б.Зацепина для занятий с детьми 2-7 лет, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 3. «Развитие художественных способностей дошкольников» Т.С.Комарова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 4. Детское художественное творчество», для занятий с детьми 2-7 лет, Т.С.Комарова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

<b>Младший возраст</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Изобразительная деятельность в детском саду». Для детей 3 – 4 лет, Т.С.Комарова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</li> <li>2. «Детское художественное творчество», для занятий с детьми 2-7 лет, Т.С.Комарова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</li> <li>3. «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б.Зацепина для занятий с детьми 2-7 лет,МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</li> <li>4. «Развитие художественных способностей дошкольников» Т.С.Комарова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</li> </ol>
<b>Средний возраст</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Изобразительная деятельность в детском саду». Для детей 4 - 5 лет, Т.С.Комарова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</li> <li>2. «Детское художественное творчество», для занятий с детьми 2-7 лет, Т.С.Комарова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</li> <li>3. «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б.Зацепина для занятий с детьми 2-7 лет,МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</li> <li>4. «Развитие художественных способностей дошкольников» Т.С.Комарова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</li> </ol>
<b>Старший возраст</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Детское художественное творчество», для занятий с детьми 2-7 лет, Т.С.Комарова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</li> <li>2. «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б.Зацепина для занятий с детьми 2-7 лет,МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</li> <li>3. «Развитие художественных способностей дошкольников» Т.С.Комарова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</li> </ol>
<b>Подготовительный возраст</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Детское художественное творчество», для занятий с детьми 2-7 лет, Т.С.Комарова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</li> <li>2. «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б.Зацепина для занятий с детьми 2-7 лет,МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</li> <li>3. «Развитие художественных способностей дошкольников» Т.С.Комарова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</li> </ol>
<b>Хрестоматии</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Книга для чтения в детском саду и дома для детей 4-5 лет В.В.Гербова</li> <li>2. Хрестоматия для младшей группы</li> <li>3. Хрестоматия для старшей группы</li> <li>4. Хрестоматия для средней группы</li> <li>5. Хрестоматия для подготовительной группы</li> </ol>

**« Физическое развитие»**

<b>Возрастная группа</b>	<b>Перечень программ, технологий, пособий</b>
<b>Ранний возраст</b>	ПООП «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане –М.; «Просвещение», 1987 «Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста» Е.А. Тимофеева – М.; «Просвещение»,1986
<b>Младший возраст</b>	1. «Физическая культура в детском саду» для занятий с детьми 3 -4 лет. Л.И.Пензулаева МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва, 2014 2. «Оздоровительная гимнастика» комплексы упражнений с детьми 3-7 лет, Л.И.Пензулаева, МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва, 2014
<b>Средний возраст</b>	1. «Физическая культура в детском саду» для занятий с детьми 4 – 5 лет. Л.И.Пензулаева МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва, 2014 2. «Оздоровительная гимнастика» комплексы упражнений с детьми 3-7 лет, Л.И.Пензулаева, МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва, 2014
<b>Старший возраст</b>	1. «Физическая культура в детском саду» для занятий с детьми 5 – 6 лет. Л.И.Пензулаева МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва, 2014 2. «Оздоровительная гимнастика» комплексы упражнений с детьми 3-7 лет, Л.И.Пензулаева, МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва, 2014
<b>Подготовительный возраст</b>	1. «Физическая культура в детском саду» для занятий с детьми 6 – 7 лет. Л.И.Пензулаева МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва, 2014 2. «Оздоровительная гимнастика» комплексы упражнений с детьми 3-7 лет, Л.И.Пензулаева, МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва, 2014

## Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

1. Гербова В.В. Развитие речи в подготовительной к школе группе
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: средняя группа (4-5 лет)
3. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: вторая группа раннего возраста (2-3 года)
4. Е.В.Краснушкин Изобразительное искусство: натюрморт, пейзаж, портрет (4-9 лет)
5. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: подготовительная к школе группа (6-7 лет)
6. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду :младшая группа
7. (3-4 года)
8. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду :старшая группа
9. (5-6 лет)
10. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду :средняя группа
11. (4-5 лет)
12. Соломенникова О.А. Ознакомление детей с народным искусством (5-7 лет)
13. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением в средней группе детского сада (4-5 лет)
14. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: первая и вторая младшие группы
15. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: средняя группа
16. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду :старшая группа (5-6 лет)
17. Образовательный процесс. Планирование на каждый день. По программе «От рождения до школы» :группа раннего возраста (2-3 года)
18. Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «От рождения до школы»: первая младшая группа едневное планирование по программе «От рождения до школы»: средняя группа (4-5 лет)
19. Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «От рождения до школы»: старшая группа (5-6 лет)
20. Образовательный процесс. Планирование на каждый день. По программе «От рождения до школы» : подготовительная группа (6-7 лет)
21. Перспективное планирование образовательного процесса по программе «От рождения до школы» : вторая младшая группа
22. Перспективное планирование образовательного процесса по программе «От рождения до школы» : старшая группа
23. Перспективное планирование образовательного процесса по программе «От рождения до школы» : первая младшая группа
24. Перспективное планирование образовательного процесса по программе «От рождения до школы» : средняя группа
25. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» : первая младшая группа
26. Организация музыкальной деятельности в контексте ФГОС ДО
27. Организованная образовательная деятельность. Технологии, методики, формы проведения занятий
28. Взаимодействие детского сада и семьи в условиях освоения ФГОС
29. Организация адаптивной среды в ДОУ

30. Разработка и оформление основной образовательной программы дошкольной образовательной организации
31. Портфолио управленца ДОО
32. Контроль в ДОО. Планирование, анализ, оценка деятельности, практический инструментарий
33. Справочник старшего воспитателя. Нормативно – правовое и документационное обеспечение, методический инструментарий