

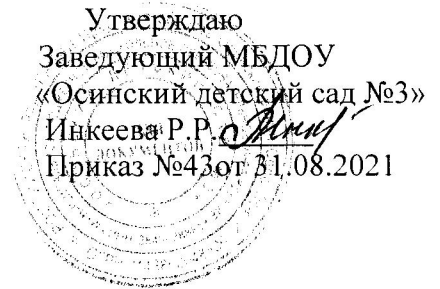
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Осинский детский сад №3»

(МБДОУ «Осинский детский сад №3»

Тел./факс: 8 (39539)31-4-65; 89500906072; e-mail: «irr.osa-obr@mail.ru»
ОКПО 16823927; ОГРН 1143850048506; ИНН/КПП 3849038881/384901001

Принято
педагогическим советом
№1 от 31.08.2021



**Положение о системе оценки
индивидуального развития дошкольника
в соответствии с ФГОС ДО
МБДОУ «Осинский детский сад № 3»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ «Осинский детский сад №3».

2. Цель и задачи оценки индивидуального развития дошкольника

2.1 Цель оценки индивидуального развития – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2 Задачи:

- Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- Оптимизации работы с группой детей.

3. Организация проведения оценки индивидуального развития дошкольника

3.1 Оценка индивидуального развития дошкольника осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2 Оценка индивидуального развития дошкольника осуществляется в течение времени пребывания ребенка в учреждении (с 8.00 до 18.30, исключая время, отведенное на сон).

3.3 Оценка индивидуального развития дошкольника осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (октябрь, апрель). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

3.4 Методологическая основа оценки индивидуального развития дошкольника в учреждении обеспечивается при помощи методик, указанных в приложении к данному Положению и образовательной программе.

3.5 Результаты оценки индивидуального развития предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами учреждения старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.6 Оценка индивидуального развития дошкольника воспитателями и специалистами оценивается по следующим показателям (уровням):

- высокий–показатель у ребенка сформирован, соответствует возрасту
- средний- показатель у ребенка проявляется неустойчиво, отдельные компоненты недостаточно развиты.
- низкий–показатель не проявляется в деятельности, большинство компонентов недостаточно развиты

4 Контроль

4.1. Контроль оценки индивидуального развития осуществляется заведующим и заместителем заведующего по ОВР посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля;
- Организацию тематического контроля;
- Проведение оперативного контроля;
- Посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- Проверка документации.

5 Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты учреждения в конце года сдают результаты проведения оценки индивидуального развития дошкольника с выводами заместителю заведующего по ОВР, который осуществляет сравнительный анализ, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом совете учреждения.

6 Документация

6.1 Материалы по оценке индивидуального развития дошкольника, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 1,5 до 7 лет образовательных стандартов – хранятся у педагогов, обновляются по мере необходимости.

6.2 Материал по оценке индивидуального развития дошкольника для определения целевых ориентиров хранится в методическом кабинете.

6.3 Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.