

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Осинский детский сад №3»
протокол №3 от 12 апреля 2023 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Осинский детский сад №3»
Инкеева Р.Р.
Приказ №52 от 12 апреля 2023 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Осинский детский сад №3»
за 2022 год.

2023 г.
с.Оса, апрель

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2022 ГОД

№	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
I.	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	3
	Аналитическая часть	
	1. Оценка образовательной деятельности	4
	1.1. Воспитательная работа	5
	1.2. Дополнительное образование	7
	2. Оценка системы управления организации	8
	3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
	4. Оценка востребованности выпускников	12
	5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	16
	6. Оценка качества кадрового обеспечения	18
	7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	22
II.	8. Оценка материально-технической базы	24
	9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
	Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения	31
	Показатели самообследования по деятельности МБДОУ «Осинский детский сад №3» за 2022 год	32

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Сокращенное наименование ОУ	МБДОУ «Осинский детский сад № 3».
Полное наименование ОУ (согласно действующему Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Осинский детский сад №3».
Уровень образования	Дошкольное образование
Учредитель	Осинский муниципальный район, функции и полномочия учредителя в соответствии с федеральными законами осуществляет Осинское муниципальное управление образования
Тип	Дошкольная образовательная организация
Вид	Общеразвивающий
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Дата создания ОУ	2014 год
Юридический адрес	669200, Иркутская область, Осинский район, ул. Комарова, 15 «А»
Телефон	8 (39539)31-4-65; 89500906072
Адрес электронной почты	irr.osa-obr@mail.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	осинский-дс3оса-обр.рф
Регламентация деятельности	
Государственная регистрация	<ul style="list-style-type: none"> • о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – № 1143850048506 от 10 ноября 2014 года. • о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации- 3849038881
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 7607 от 18 мая 2015 г.
Лицензия на право ведения дополнительного образования детей и взрослых	Распоряжение №1948-мр от 19 ноября 2021 года
Лицензия на право ведения медицинской деятельности	№ ЛО – 38-01-002837 от 2 февраля 2017 года

Устав	Утвержден постановлением мэра Муниципального образования «Осинский район» № 604 от 19 декабря 2014 года.
Режим работы	Понедельник-пятница с 8.00 до 18.30 Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
График работы	Учебный год начинается 1 сентября 2021 года и заканчивается 31 августа 2022 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Осинский детский сад №3» расположено в жилом районе с. Оса вдали от производящих предприятий и более 100м. от торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 220 мест. Общая площадь здания 4434 кв., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2282,6 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Осинский детский сад №3» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.09.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Первая младшая	1	22
	Вторая младшая	3	59
	Средняя	2	47
	Старшая	3	72
	Подготовительная	3	72
Итого		12	272

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

1.1. Воспитательная работа

Воспитательная работа с 01.09.2022 года осуществляется через реализацию рабочей программы воспитания. Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Осинский детский сад №3» определяет содержание и организацию воспитательной работы и является обязательной частью основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Осинский детский сад №3». В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении и воспитания в семьях детей от 1,6 лет до 8 лет. Программа учитывает условия, существующие в дошкольном

учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей. Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе НОД, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы. Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. К рабочей программе прилагается календарный план воспитательной работы.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (ст. 2, п. 2, в редакции Федерального закона «Об образовании в РФ» от 31.07.2020 N 304-ФЗ). В воспитании детей дошкольного дошкольного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения детьми социально значимых знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть вежливым, послушным, доброжелательным, отзывчивым;
- уважать старших и заботиться о младших;
- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца;
- любить своих родителей, свой родной край и свое Отечество;
- беречь и охранять окружающую природу;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни.

На основе знаний у ребенка складываются элементарные моральные суждения и оценки (что такое «хорошо» и что такое «плохо»), а общепринятые нормы и правила поведения начинают выступать для него как регулятор взаимоотношений между людьми и как нравственная норма своего поведения.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	244	89,7%
Неполная с матерью	23	8,5%

Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов	4	1,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	15,8%
Два ребенка	110	40,4%
Три ребенка и более	119	43,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

1.2. Дополнительное образование

С сентября 2022 года, в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа по ментальной арифметике среди подготовительных групп. Зачисление детей на обучение по программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2022 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 33 ребенка.

Также в детском саду в 2022 году реализовывается дополнительная программа по изучению бурятского языка. На декабрь численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 117 детей.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно и имеет спрос среди родителей (законных представителей).

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2022 году составил 55 процентов. Это на 12 процентов больше чем в 2021 году. детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности.

Платные образовательные услуги детский сад не оказывает.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022 - 2023 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по ментальной арифметике. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2022 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Вывод: МБДОУ «Осинский детский сад №3» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями

образовательных областей. Образовательная программа детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Критерии	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)
Качество освоения образовательных областей	12%	40%	68%	56%	20%	4%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;

- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Осинский детский сад №3» в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить безболезненный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и

развитие		нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

4. Оценка востребованности выпускников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы проводилась оценка индивидуального развития детей.

За 2021 – 2022 учебный год в подготовительных к школе группах было проведено исследование психологической готовности детей 6-7 лет к обучению в школе с использованием методики «Ориентировочный тест школьной зрелости» А.Керна – Я. Йирасека с целью определения общего уровня готовности ребенка к школьному обучению, в том числе уровня сформированности, умения действовать по предлагаемому образцу или опираться на него мысленно, по памяти. Принимали участие 41 детей из 43 выпускников.

Итоги диагностики школьной зрелости Керна-Йирасека на начало и конец 2021-2022 учебного года

группы	Высокий		Средний		Низкий	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец
Капельки	41% (7)	67% (14)	35% (6)	33% (7)	24% (4)	0
Ромашка	45% (9)	50% (10)	45% (9)	50% (10)	10% (2)	0
ОБЩЕЕ	43% (16)	59% (24)	41% (15)	41% (17)	16% (6)	0

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Вывод: основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Осинский детский сад №3» реализуется в полном объеме. Результаты мониторинга за 2022 учебный год отражают стабильную положительную динамику усвоения общеобразовательной программы дошкольного возраста и формирование у воспитанников целевых ориентиров.

В 2022 году МБДОУ «Осинский детский сад №3» закончили 43 выпускника:

	Название учреждения	Количество обучающихся
1	МБОУ «Осинская СОШ №1»	24
2	МБОУ «Осинская СОШ №2»	17
3	Харайская НОШ	1
4	МБОУ «Майская СОШ»	1

Вывод: в 2021-2022 учебном году все выпускники ОУ были социально адаптированы и направлены для успешного обучения в средние общеобразовательные школы села Оса.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2021 - 2022 учебном году коррекционную помощь получали 2 ребенка с ОВЗ. Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

№	Название мероприятия (конкурс, выставка и т.д)	Уровень Мероприятия (мун, регион, федер.)	Количество участников	Примечание
1.	«Ко Дню России» Ноябрь, 2022 г.	Всероссийский конкурс	2	Победитель – 1 место (2 ребенка)
2.	«Осенний Олимп» Октябрь, 2022 г.	Всероссийская олимпиада	11	Победитель – 1 место (11 детей)
3.	«Золотая Осень» Октябрь, 2022г.	Всероссийский творческий конкурс	3	Победитель – 1 место (3 детей)

4.	Фотомарафон «Улыбка мамы- счастья добрый вестник» Ноябрь, 2022г.	Районный (Осинский ДДТ)	4	Победитель – 1 место (1 ребенок); Призер – 2 место (2 ребенка); Участник (1 ребенок)
5.	«Дарит Осень чудеса» Октябрь, 2022г.	Международный конкурс поделок из природного материала	3	Призер – 2 место (2 ребенка); Призер – 3 место (1 ребенок).
6.	«Осенний вернисаж поделок» Ноябрь, 2022г.	Всероссийский конкурс поделок из природного материала	3.	Участник (3 ребенка)
7.	«Берегите лесную красавицу» Декабрь, 2022г.	Муниципальный конкурс поделок (ДДТ)	2.	Призер – 2 место (1 ребенок); Призер – 3 место (1 ребенок)
8.	«И зимой и летом» (по временам года) Ноябрь, 2022г.	Всероссийская викторина		Победитель – 1 место (1 ребенок)
9.	«Я расту патриотом!» Декабрь, 2022г.	Международный конкурс	1	Победитель – 1 место (1 ребенок);
10.	«Мамино тепло» Ноябрь, 2022г.	Всероссийский конкурс рисунков и поделок	4	Победитель – 1 место (3 ребенка); Призер – 2 место (1 ребенок);
11.	«Моя мама лучшая на свете» Декабрь, 2022г.	Всероссийский конкурс рисунков и поделок	10	Победитель – 1 место (3 ребенка); Призер – 3 место (4 ребенка); Участие (3 ребенка)
12.	«Новогодняя игрушка-2023» Декабрь, 2022г.	Районный конкурс	3	Победитель – 1 место (1 ребенок); Призер – 2 место (2 ребенка);
13.	«Мастерская дедушки Мороза» Декабрь, 2022г.	Районный конкурс новогодних поделок (от ДДТ)	21	Победитель – 1 место (11 детей); Призер – 2 место (5 детей); Призер – 3 место (5 детей);

14.	«Улыбка мамы-счастья добрый вестник» Ноябрь, 2022г.	Районный конкурс	4.	Призер – 2 место (3 ребенка); Участие (1 ребенок)
15.	«Единственная мама на свете!» (Стенгазета) Декабрь, 2022г.	Международный конкурс творческих работ		Призер – 2 место (2 младшая группа «Гномики»)
16.	«Малышарики» Ноябрь, 2022г.	Всероссийская олимпиада	3.	Победитель – 1 место (3 ребенка)
17.	«Глобус» Октябрь 2022г	Международная олимпиада	4	Призер (3 ребенка) Участие (1 ребенок)
18.	«Умный Мамонтенок» Ноябрь, 2022г.	Международная Олимпиада	5	Призер – 2 место (1 ребенок); Призер – 3 место (2 ребенка); Участие (2 ребенка)
19.	«Моя мама лучшая на свете» Ноябрь, 2022г.	Всероссийский конкурс рисунков и поделок	7	Победитель – 1 место (2 ребенка); Призер – 3 место (4 ребенка); Участие (1 ребенок)
20.	«Мой любимый медведь» Декабрь, 2022г.	Всероссийский конкурс рисунков	1	Призер – 2 место (1 ребенок)
27.	«Надежды России» Январь, 2023г.	V Всероссийский конкурс	1.	Победитель – 1 место (2 ребенка)
31.	«Воспитатели России» Федеральный этап	Всероссийский Музыкальный фестиваль	17	Призер – 2 место (2 ребенка) Участие (15 детей)
32.	«Разукрасим мир стихами» Февраль, 2023 г.	Районный Конкурс чтецов	19.	Победитель – 1 место (6 детей); Призер – 2 место (2 ребенка); Призер – 3 место (3 ребенка); Участие (2 ребенка)
32.	«Путешествие по Иркутской области» (Март, 2023 г.)	Межмуниципальный конкурс мультфильмов	7	Сертификат об участии

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление

здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные

тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Оценка качества кадрового обеспечения

В МБДОУ «Осинский детский сад №3» укомплектован на 90% согласно штатному расписанию. Всего в учреждении работают 62 чел. Из них 58 основных работников и 4 внешних совместителя. В детском саду сформированы структурные службы на основе осуществляемых в детском саду функций, определяющих содержание его деятельности по осуществлению образовательного процесса.

Административно-управленческий персонал укомплектован на 100%.

№	Административно –управленческий состав	Количество
1.	Заведующий	1
2.	Заместитель по образовательно-воспитательной работе	1
3.	Заместитель по административно-хозяйственной работе	1
4.	Главный бухгалтер	1

В учреждении вакансий не имеется. Административно-управленческий персонал проходят ежегодно курсы повышения квалификации, обеспечению безопасности жизни и здоровья воспитанников и работников ДОУ.

Характеристика административно-управленческого персонала по уровню образования.

Год чел	Всего работников (чел)	Высшее		Среднее специальное	
		(чел)	%	(чел)	%
2022	5	5	100	0	0

Педагогический персонал:

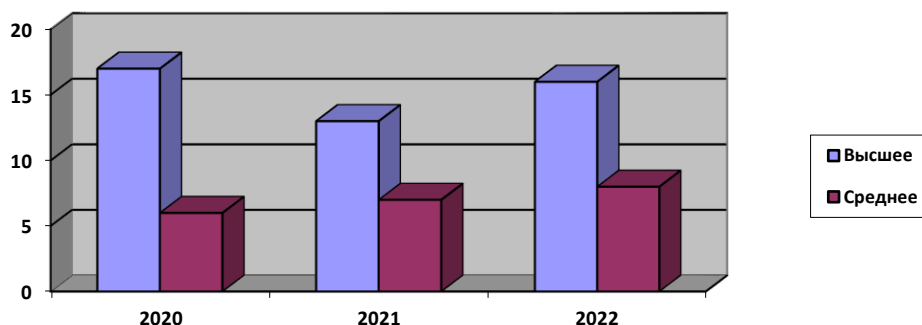
Педагогический персонал укомплектован на 100 %.

№	Педагогический персонал	Количество
1.	Воспитатели	16
2.	Учитель-логопед	1 (1 внешний совместитель)

3.	Педагог-психолог	1
4.	Инструктор по физической культуре	1
5.	Инструктор по плаванию	1
6.	Музыкальный руководитель	1
7.	Педагог дополнительного образования	2 (1 внешний совместитель)

Характеристика педагогического персонала по уровню образования.

Год чел	Всего работников (чел)	Высшее		Среднее профессиональное	
		(чел)	%	(чел)	%
2020	23	17	73%	6	27%
2021	20	13	67%	7	33%
2022	23	16	67%	7	33%



Педагоги имеют профессиональное педагогическое образование и систематически повышают уровень педагогической компетенции на курсах повышения квалификации.

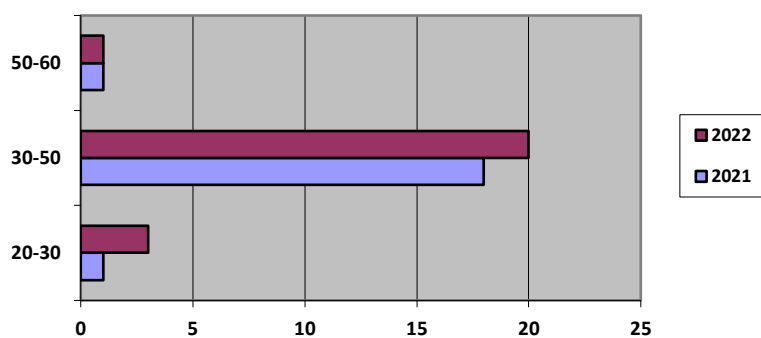
Характеристика педагогических кадров по квалификации.

Годы	Всего педагогических работников	Высшая		Первая		Без категории	
		%	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол- во
2022-2023 гг.	23	0	0	43	10	57	13

Все 24 педагогических работника детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог»

Возрастная характеристика педагогов ДОУ

Годы	количество	От 20 до 30 лет		От 30- 50 лет		От 50 – 60	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2021	20 чел	1 чел.	5 %	18 чел.	90%	1 чел.	5 %
2022	23 чел	3 чел.	12 %	19 чел.	83%	1 чел.	5 %



По итогам 2022 г. детский сад провел работу по привлечению кадров и закрытию вакансий, коллектив заметно омолодился средний возраст на 2021 г. составлял 43 г, на 2022 г. составляет 38 л. Педагоги ежегодно повышают уровень знаний, курсы повышения квалификации и уровень образования. 1 работник получает высшее образование по специальности «Учитель-логопед»

Учебно-вспомогательный персонал

Учреждение на 90% укомплектовано учебно-вспомогательным персоналом, всего 12 сотрудников. В учреждении имеется вакансия помощника воспитателя.

№	Учебно-вспомогательный персонал	Количество
1.	Помощник воспитателя	4
2.	Младший воспитатель	7

В учреждении вакансий не имеется. Учебно-вспомогательный персонал проходят курсы по обеспечению безопасности жизни и здоровья, воспитанников и работников ДОУ - первой помощи и занятие по санитарному минимуму, повышения квалификации. В 2022 г. 1 работник получает среднее профессиональное образование по специальности «Дошкольное образование». 1 работник проходит курсы переподготовки по специальности «Дошкольное образование».

Младший обслуживающий персонал

Учреждение на 100% укомплектовано младшим обслуживающим персоналом, всего 20 сотрудников.

№	Младший обслуживающий персонал	Количество
1.	Повар	4
2.	Кухонный работник	2
3.	Уборщик служебных помещений	3
4.	Машинист по стирке белья	1

5.	Кастелянша	1
6.	Сторож-дворник	4
7.	Машинист котельной-кочегар	4
8.	Оператор хлораторной установки	1 (внешний совместитель)
9.	Слесарь-электрик	1 (внешний совместитель)

В учреждении вакансий не имеется.

Младший обслуживающий персонал проходят курсы повышения квалификации, подтверждают и повышают разряды.

Машинист котельной - кочегар ежегодно аттестуются. Слесарь-электрик проходит аттестацию 1 раз в пять лет.

Соотношение приходящихся на 1 взрослого, согласно штатному расписанию:

- Воспитанник/педагог- 11/1
- Воспитанник/все сотрудники – 4/1

МБДОУ «Осинский детский сад №3» повышает уровень знаний и соблюдение требований безопасности своих работников путем проведения инструктажей и учебных тренировок, участия в муниципальных районных и региональных мероприятиях.

Вывод: В дошкольном образовательном учреждении педагоги и специалисты проходят официальную аттестацию, и имеют определённую квалификационную категорию.

Анализ соответствия кадрового обеспечения по реализации основной образовательной программы МБДОУ «Осинский детский сад №3» показал, что требования, предъявляемые к укомплектованности кадрами в дошкольном учреждении, штатное расписание, состав педагогических кадров соответствуют требованиям «Закона об образовании Российской Федерации».

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

№	ФИО педагога	Название конкурса, мероприятия	Итоги
1	Биртанова Мария Викторовна	Муниципальный конкурсе «Воспитатель года» (2022 – 2023 учебный год)	1 место – победитель
2	Петрова Екатерина Сергеевна	Муниципальный конкурсе «Воспитатель года» (2022 – 2023 учебный год)	Финалист
3	Низамутдина Валентина Михайловна	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемого в рамках освоения основной образовательной программы» (декабрь 2022)	2 место - призер
4	Алексеева Анна	Муниципальный конкурс «Лучшая	2 место -

	Степановна	методическая разработка занятия, реализуемого в рамках освоения основной образовательной программы» (декабрь 2022)	призер
5	Макковеева Дарья Николаевна	Всероссийская блиц-олимпиада «Введение в педагогическую деятельность» (2022 – 2023 учебный год)	Диплом участника
6	Макковеева Дарья Николаевна	Муниципальный конкурс среди молодых педагогических работников «Новая волна» (2022 – 2023 учебный год)	Победитель – 1 место
7	Балдунникова Олеся Игоревна	Международный конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда» Декабрь, 2022г.	Победитель – 1 место
8	Алексеева Анна Степановна	Международная олимпиада «Глобус» «Психологическое здоровье и развитие детей дошкольного возраста» Ноябрь, 2022г.	Победитель – 1 место
9	Макковеева Дарья Николаевна	Международная профессиональная олимпиада «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников» . Декабрь, 2022г.	Призер – 2 место
10	Алексеева Анна Степановна	Международный конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда в группе ДОУ» (Патриотический уголок) Декабрь, 2022г.	Призер – 2 место.
11	Алексеева Анна Степановна	Всероссийский творческий конкурс «Лучшая стенгазета ко Дню Матери». Декабрь, 2022г	Победитель – 1 место

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

Рекомендации по разделу:

-Повышение образовательного уровня педагогических работников, в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»

- Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников;
- Мотивация педагогических работников к прохождению аттестации;
- Стимулирование научно-методической работы.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Периодические издания и электронные образовательные ресурсы

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса организации

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Электронные образовательные ресурсы для обучающихся (воспитанников) ОУ не предусмотрены.

В методическом кабинете сотрудникам ОУ обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям с выходом в Интернет, с возможностью копирования и распечатки бумажных материалов. Выход в интернет. Компьютерные технологии осуществляются с использованием в работе разных компьютерных программ, Интернет- сайтов, электронной почты, множительной техники.

Количество индивидуальных автоматических рабочих мест:

Автоматизированные рабочие места:

- кабинет заведующего детским садом,
- кабинет заведующего хозяйством,
- рабочее место делопроизводителя, кладовщика,
- рабочее место педагогов в кабинете при физкультурном зале,
- рабочее место педагогов в методическом кабинете,
- рабочее место педагога дополнительного образования в кабинете.

1	Количество индивидуальных рабочих мест на группу	12
2	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на группу обучающихся)	мультимедийный проектор - 9 шт

3	Обеспеченность ОО интерактивным оборудованием	интерактивная доска - 1 шт
---	---	-------------------------------

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДООУ в основном соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Рекомендации по разделу:

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП, особое внимание уделить игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

Функционирование официального сайта дошкольного образовательного учреждения

В соответствии с частью 1, пунктом 1 части 3 статьи 28 Закона в дошкольном образовательном учреждении разработан и принят локальный нормативный акт, регламентирующий создание и ведение официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»: «Положение об официальном сайте». Положение определяет цели, задачи, требования к официальному сайту, порядок размещения и обновления информации на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения. Официальный сайт размещен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: осинский-дс3оса-обр.рф разработан с учетом утверждённых с Федеральным Законом от 29.12.2012 273-ФЗ "Об Образовании в Российской Федерации".

На сайте создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации», который содержит 11 подразделов с соответствующим наполнением. Информация регулярно обновляется. Посетители находят информацию актуальной и полезной. Присутствует режим просмотра веб- страницы для слабовидящих. Имеется обратная связь.

8. Оценка материально-технической базы

Здание соответствует требованиям пожарной и антитеррористической безопасности. Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;

- охрана труда.

МБДОУ «Осинский детский сад №3» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Нормами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре. Систематически проводятся мероприятия с воспитанниками (в соответствии с учебным планом). С сотрудниками проводятся инструктажи (периодические – 2 раза в год; целевые и внеплановые – при необходимости). В здании установлена тревожная кнопка с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ-45.

По периметру здания и внутри помещения установлено видеонаблюдение. Имеется собственная котельная, где имеется 4 видеокамеры с выходом на пост охраны.

Главной целью по охране труда МБДОУ «Осинский детский сад №3» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда и отдыха.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса
Большая роль в эффективности качества образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению ОУ и оснащённости образовательного процесса.

Двухэтажное здание детского сада состоит из трех блоков. На участке размещается овощехранилище, блочно-модульная котельная, дизельная электростанция, насосные станции первого и второго подъема.

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение, хорошо озеленена, разбиты цветники и клумбы. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, собственное водяное отопление.

В детском саду созданы условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала ОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В детском саду функционирует 12 групп, каждая групповая ячейка включает в себя: приемная, групповое помещение, спальню, туалетную комнату, помещение для мытья посуды.

Материально-техническое оснащение и оборудование ОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база и развивающая предметно-пространственная среда ОУ и групповых помещений создана с учётом ФГОС ДО к созданию развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих реализацию Образовательной программы дошкольного образования. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт двенадцати групповых комнат, спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, пищеблока, физкультурного и музыкального зала.

Территория ОУ

Территория ОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Наличие оборудованных прогулочных площадок на каждую группу воспитанников: каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием. Все участки имеют свои цветники. Обеспеченность ОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены крытые веранды. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, качелями, лианами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Также на территории ОУ оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Вывод: в ОУ созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание образовательной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Развивающая предметно-пространственная среда в ОУ организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО: (безопасна, трансформируема, имеется полифункциональное оборудование, обеспечивающее её насыщенность, вариативность).

Организация питания, медицинского обслуживания

Питание: Организация питания осуществлялась в 2022 году в соответствии с документами:

- СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;
- примерным циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 2 до 7 лет посещающих с 10,5-часовым пребыванием в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов, утвержденного заведующей детского сада.
- Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется завхозом, кладовщиком и бракеражной комиссией. Не допускаются к приему в ОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

В ОУ осуществляется сбалансированное четырехразовое питание: (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Питание детей осуществляется в групповом помещении, закрепленном за определенной возрастной группой.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

Организация медицинского обслуживания осуществляется в соответствии с документами:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273 ФЗ (ред. от 23.08.2013);
- Приказ Министерства Здравоохранения РФ «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним. В том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» от 05.11.2013 № 822н.

Медицинский блок (медицинский и процедурный кабинеты, два изолятора, комната для приготовления дез.раствора) находится на первом этаже здания ОУ.

Медицинский кабинет лицензирован № ЛО – 38-01-002837 от 2 февраля 2017 года.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание обеспечивает медсестра ОГБУЗ «Осинской ЦРБ», на основании договора.

Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и в конце учебного года. Оказывает первую помощь детям, до приезда врача. В оказываемые услуги входят профилактическая вакцинация, плановый осмотр врачами-специалистами. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ОУ, за питанием.

Наличие современной информационно-технической базы

Детский сад имеет достаточное информационно-техническое оснащение для осуществления образовательного процесса:

- групповые комнаты (оснащены проекторами);
- музыкальный зал (проектор, экран, музыкальный центр, телевизор);
- спортивный зал (музыкальный центр);

- методический кабинет (интерактивная доска,ноутбук, проектор).

1	Количество автоматических рабочих мест для педагогов	Персональный компьютер – 3 шт. Ноутбук – 1 шт.
2	Обеспеченность ОУ мультимедийными проекторами	Мультимедийный проектор - 11 шт. Телевизор ЖК - 3 шт
3	Обеспеченность ОУ интерактивным оборудованием (количество досок, приставок, панелей, столов, интерактивных полов на образовательную организацию)	Интерактивная доска - 1 шт.,

Основу технической инфраструктуры составляет выделенный Интернет. Регулярно проводится локальный мониторинг выхода в Интернет, разработан и утвержден регламент работы для педагогических работников, предусматривающий строгое соблюдение требований безопасности при работе на персональном компьютере.

Вывод: в ОУ созданы условия для качественного решения образовательных задач. Описанное техническое оборудование так же позволяет эффективно решать инновационные задачи.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду 19.09.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результат деятельности – аналитическая справка, в которой обозначены успешные показатели деятельности Образовательного учреждения:

- учреждение функционирует в режиме развития;

- укомплектовано практически полностью педагогическими кадрами согласно штатному расписанию (нет музыкального руководителя, но воспитатели групп все прошли курсовую подготовку по данному направлению); реализован план курсовой подготовки, план прохождения процедуры и успешное участие в конкурсах и олимпиадах;
- условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта аттестации;
- педагоги успешно осваивают современные образовательные технологии и представляют опыт работы на муниципальном, региональном уровне;
- преимущественно положительная оценка усвоения воспитанниками содержания реализуемой Образовательной программы ДО - 91,5%, выпускниками – 96%.;
- родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в ОУ (результаты анкетирования близки к 100% положительной оценки деятельности).

Вывод: родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг в Образовательном учреждении; функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на удовлетворительном уровне.

Результаты внешней оценки качества образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения (в частности анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций)

Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг

ВОПРОСЫ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ
1. Ваш ребенок ходит в детский сад с удовольствием?	100%	-	200	
2. Устраивает ли Вас работа педагогов в группе?	100%	-	200	
3. Как Вы считаете? Дети в детском саду получают интересные знания и навыки культурного поведения?	100%	-	200	
4. Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду?	100%	-	200	
5. Информировывают ли Вас воспитатели о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, привычках в еде и т.д.?	99%	1%	198	2
6. Удовлетворяет ли Вас лично уход, оздоровление, воспитание и обучение Вашего ребенка в ДОУ?	100%	-	200	
7. Чувствуете ли Вы, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?	100%	-	200	
8. Пользуетесь ли Вы информацией, расположенной на сайте нашего ДОУ?	68,5%	31,5%	137	63
9. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением детского сада?	100%	-		

10. Готовы ли Вы рекомендовать наш детский сад родственникам и знакомым?	100%	-		
---	------	---	--	--

Для получения ответа на данный вопрос родители (законные представители) приняли участие в анкетировании «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг в МБДОУ «Осинский детский сад №3». Анкетирование среди родителей проведено в марте 2023 г.. Всего в опросе приняли участие 200 законных представителей. По результатам анкетирования можно сделать вывод, что родители удовлетворены условиями и качеством образовательных услуг в ДОУ.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2021-2022 учебный год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – средний, выше среднего.

Наиболее важными и перспективными направлениями в работе на 2023 год считаем:

- Повышение качества образования.
- Обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога» и внедрение системы наставничества.
- Расширение и укрепление работы с родительской общественностью.
- Внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий.
- Добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.
- Дальнейшее взаимодействие ДОУ с социальными институтами по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

Показатели самообследования
по деятельности МБДОУ «Осинский детский сад №3» за 2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	272
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	272
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	31
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	241
1.4.	Численность/удельный вес численность воспитанников в общей численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	272 чел./ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	272чел./ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня(12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численность воспитанников в общей численность воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 педагогика
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 чел./67 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 чел./ 67 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7чел./33 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 чел./ 33%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	0 / 0%
1.8.2.	Первая	10 чел. / 43%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%
1.9.1.	До 5 лет	3 чел. / 14%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 / 5%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 / 0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел./100 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 чел./ 95%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1чел./ 11 чел.
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	да
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 436 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	166 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да

2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающую физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Прослушано и принято на педагогическом совете МБДОУ «Осинский детский №3»
(протокол № 3 от 12 апреля 2023 г.)