

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МБДОУ «Осинский детский сад № 3»
протокол № 2 от «8» 04 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Осинский детский сад № 3»
Р.Р. Инкеева Р.Р. Инкеева
Приказ № 16 от «08» 04 2024 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Осинский детский сад № 3»
за 2023 год

Осинское МУО
Вход № 870
от 12.04 2024 г.
Время: час. мин.



2024 год
с.Оса, апрель

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2023 ГОД

№	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
I.	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	3
	Аналитическая часть	5
	1. Оценка образовательной деятельности	5
	1.1. Воспитательная работа	6
	1.2. Дополнительное образование	7
	2. Оценка системы управления организации	8
	3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
	4. Оценка востребованности выпускников	12
	5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	16
	5.1. Работа с детьми с ОВЗ	17
	6. Оценка качества кадрового обеспечения	18
	7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	22
	7.1. Периодические издания и электронные образовательные ресурсы. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса организации	22 23
7.2. Функционирование официального сайта дошкольного образовательного учреждения	23	
8. Оценка материально-технической базы	23	
8.1. Охрана труда	24	
8.2. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	26	
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28	
Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения	30	
II.	Показатели самообследования по деятельности МБДОУ «Осинский детский сад №3» за 2023 год	31

I. Общие сведения об образовательной организации

Сокращенное наименование ОУ	МБДОУ «Осинский детский сад № 3».
Полное наименование ОУ (согласно действующему Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Осинский детский сад №3».
Уровень образования	Дошкольное образование
Учредитель	Осинский муниципальный район, функции и полномочия учредителя в соответствии с федеральными законами осуществляет Осинское муниципальное управление образования
Тип	Дошкольная образовательная организация
Вид	Общеразвивающий
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Дата создания ОУ	2014 год
Юридический адрес	669200, Иркутская область, Осинский район, ул. Комарова, 15 «А»
Телефон	8 (39539)31-4-65; 89500906072
Адрес электронной почты	irr.osa-obr@mail.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	осинский-дс3оса-обр.рф
Регламентация деятельности	
Государственная регистрация	<ul style="list-style-type: none"> • о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – № 1143850048506 от 10 ноября 2014 года. • о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации- 3849038881
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 7607 от 18 мая 2015 года
Лицензия на право ведения дополнительного образования детей и взрослых	Распоряжение №1948-мр от 19 ноября 2021 года
Лицензия на право ведения медицинской деятельности	№ ЛО – 38-01-002837 от 2 февраля 2017 года

Устав	Утвержден постановлением мэра Муниципального образования «Осинский район» № 604 от 19 декабря 2014 года
Режим работы	Понедельник-пятница с 8.00 до 18.30 Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
График работы	Учебный год начинается 1 сентября 2022 года и заканчивается 31 августа 2023 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Осинский детский сад №3» расположено в жилом районе с. Оса вдали от производящих предприятий и более 100м. от торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 220 мест. Общая площадь здания 4434 кв., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2282,6 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Осинский детский сад №3» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок универсальной учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Осинский детский сад №3» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Осинский детский сад № 3», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Осинский детский сад № 3» была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета 31 августа 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Первая младшая	2	43
	Вторая младшая	2	45
	Средняя	3	59
	Старшая	2	52
	Подготовительная	3	71
Итого		12	270

1.1. Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	244	89,7%
Неполная с матерью	23	8,5%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	15,8%
Два ребенка	110	40,4%
Три ребенка и более	119	43,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

1.2. Дополнительное образование

С сентября 2023 года, в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа по изучению татарского языка среди средних, старших и подготовительных групп. Зачисление детей на обучение татарского языка осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 18 детей.

Также в детском саду функционируют кружки дополнительного образования:

- дополнительная программа по изучению бурятского языка. На декабрь численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 117 детей;
- дополнительная программа по ментальной арифметике. На декабрь численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 31 ребенок.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно и имеет спрос среди родителей (законных представителей).

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2023 году составил 61 процентов. Это на 6 процентов больше чем в 2022 году. Платные образовательные услуги детский сад не оказывает.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023 - 2024 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по изучению татарского языка. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Осинский детский сад №3».

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский	Рассматривает вопросы:

совет	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Критерии	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)
Качество освоения образовательных областей	14%	48%	62%	46%	24%	6%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Дети старших и подготовительных групп исполняют гимн РФ.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми и педагогами. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Осинский детский сад №3» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

4. Оценка востребованности выпускников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы проводилась оценка индивидуального развития детей.

За 2022 – 2023 учебный год в подготовительных к школе группах было проведено исследование психологической готовности детей 6-7 лет к обучению в школе с использованием методики «Ориентировочный тест школьной зрелости» А.Керна – Я.Йирасека с целью определения общего уровня готовности ребенка к школьному обучению, в том числе уровня сформированности, умения действовать по предлагаемому образцу или опираться на него мысленно, по памяти. Принимали участие 70 выпускников.

Итоги диагностики школьной зрелости Керна-Йирасека
на начало и конец 2022-2023 учебного года

	Ромашка		Веселые ребята		Улыбка		Общий	
	нач	кон	нач	кон	нач	кон	нач	кон
Выше среднего (3-6 баллов)	8 (35%)	13 (57%)	7 (29%)	16 (67%)	6 (26%)	11 (46%)	21 (30%)	40 (56,3%)
Средний (7-11 баллов)	12 (52%)	9 (39%)	16 (67%)	8 (33%)	12 (52%)	13 (54%)	40 (57%)	29 (42,3%)

)
Ниже нормы (12-15 баллов)	3 (13%)	1 (4%)	1 (4%)	0	5 (22%)	0	9 (13%)	1 (1,4%)

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Вывод: основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Осинский детский сад №3» реализуется в полном объеме. Результаты мониторинга за 2023 учебный год отражают стабильную положительную динамику усвоения общеобразовательной программы дошкольного возраста и формирование у воспитанников целевых ориентиров.

В 2023 году МБДОУ «Осинский детский сад №3» закончили 70 выпускников:

	Название учреждения	Количество обучающихся
1	МБОУ «Осинская СОШ №1»	38
2	МБОУ «Осинская СОШ №2»	27
3	Харайская НОШ	3
4	МБОУ «Майская СОШ»	1

Вывод: в 2022-2023 учебном году все выпускники ОУ были социально адаптированы и направлены для успешного обучения в средние общеобразовательные школы с е л а .

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

В течение учебного года воспитанники участвовали в конкурсах разного уровня.

№	Название конкурса	Уровень	Результат	ФИО педагога
	Конкурс «Юный фермер»	Межрегиональный	1 место - Ильина Софья	Билдакова Л.И.
	Конкурс «Юный фермер»	Межрегиональный	2 место - Атугова Зарина	Петрова П.А.

	Конкурс «Юный фермер»	Межрегиональный	Участники Окроян Руслан, Багинова Дарису, Эшметов Дмитрий Чистодворова Милана	Алексеева А.С. Петрова П.А. Шнитуленко Т.Н. Тармаханова Р.О.
	Конкурс стихов «Раскрасим мир стихами»	Муниципальный		Багинова Б.Г. Билдакова Л.И. Береговая Н.А. Петрова П.А. Алексеева А.С.
1	<u>Конкурс мультфильмов «В лесу родилась елочка»</u> Номинация «Лучший мультфильм на бурятском языке «Носыштаа, носыш!»	Муниципальный	2 место	Багинова Б.Г.
2	<u>Конкурс поделок «Мастерская дедушки Мороза»</u> Номинация Новогодняя игрушка» (5-7 лет)	Муниципальный	1 место Багинова Дарису	Петрова П.А.
3	<u>Конкурс поделок «Мастерская дедушки Мороза»</u> Номинация «Оригинальная елочная игрушка» (3-4 года)	Муниципальный	1 место Устинова Анжелика	Вахрушкина Е.В.
4	<u>Конкурс поделок «Мастерская дедушки Мороза»</u> Номинация «Оригинальная елочная игрушка» (4-5 лет)	Муниципальный	1 место Устинова Аделина	Игнатъева В.А.
5	<u>Конкурс поделок «Мастерская дедушки Мороза»</u> Номинация «Оригинальная елочная игрушка» (5-7 лет)	Муниципальный	1 место Габьшев Ярослав	Хайруллина А.Ф.
6	<u>Конкурс поделок «Мастерская дедушки Мороза»</u> Номинация «Символ года -2024» (3-4 года)	Муниципальный	1 место Царьков Саша	Петрова Е.С.
7	<u>Конкурс поделок «Мастерская дедушки Мороза»</u> Номинация «Символ года -2024» (4-5 лет)	Муниципальный	Призер Буланова Арина	Игнатъева В.А.

8	<u>Конкурс поделок «Мастерская дедушки Мороза»</u> Номинация «Символ года -2024» (4-5 лет)	Муниципальный	Призер Халбаев Халтан	Игнатъева В.А.
9	<u>Конкурс поделок «Мастерская дедушки Мороза»</u> Номинация «Символ года -2024» (5-7 лет)	Муниципальный	1 место Бартанова Аделина	Петрова П.А.
10	<u>Конкурс поделок «Мастерская дедушки Мороза»</u> Номинация «Символ года -2024» (5-7 лет)	Муниципальный	Призер Металлов Витя	Билдакова Л.И.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок,

соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Всего обучающихся	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
270	84	179	2	3	0

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

5.1. Работа с детьми с ОВЗ

В 2022 - 2023 учебном году коррекционную помощь учителя – логопеда в группах получали 40 детей (с ФНР – 35 детей, ФФНР – 2 ребенка, ОНР – 4 ребенка). Направлено на ТМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 7 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «Осинский детский сад №3» укомплектован полностью. На 31.12.2023 г всего в учреждении 63 работника (5 внешних совместителей) из них:

Табл.1 Кадровое обеспечение МБДОУ «Осинский детский сад №3»

Наименование структурного подразделения	Количество
Административно-управленческий персонал	4 чел
Служащие	2 чел
Педагогический персонал	25 чел
Учебно-вспомогательный персонал	12 чел
Младший обслуживающий персонал	20 чел
Всего	63 человек

МБДОУ «Осинский детский сад №3» укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ осуществляют 25 педагогов, из них:

Табл.2 Педагогический состав МБДОУ «Осинский детский сад №3»

№	Педагогический состав	Количества
1.	Воспитатели	16 чел.
2.	Педагоги дополнительного образования.	4 чел. (2 внешних совместителя)
3.	Педагог-психолог	1 чел.
4.	Учитель-логопед	1 чел.(1 внешний совместитель)
5.	Музыкальный руководитель	1 чел.
6.	Инструктор по физической культуре	1 чел.
7.	Инструктор по плаванию	1 чел.
Всего		25 чел.

Табл.3 Уровень образования педагогов МБДОУ «Осинский детский сад №3»

Наименование	Количество
Высшее образование	19 чел.
Средне проф. образование	6 чел.
Первая квалификационная категория	8 чел.
Соответствие занимаемой должности	9 чел.
Молодых специалистов работающих до 1 года.	0 чел.

В МБДОУ «Осинский детский сад №3» педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом своих коллег и других учреждений района, приобретают и изучают новинки периодической литературы. Все это в комплексе дает хорошие результаты в организации педагогической деятельности и улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

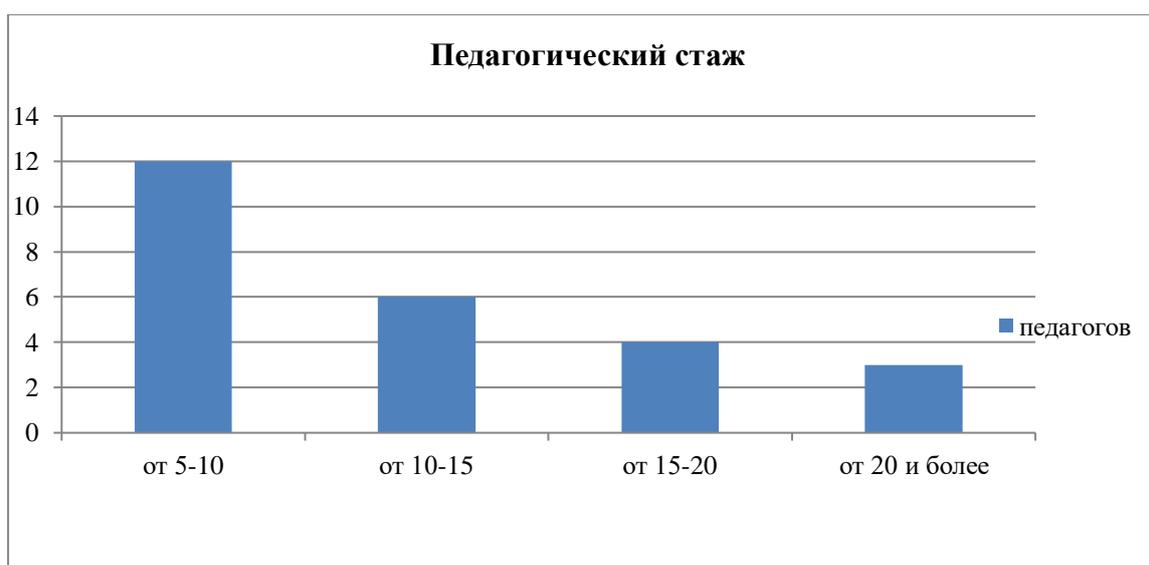


Табл. 4 Учебно-вспомогательный состав МБДОУ «Осинский детский сад №3»

№	Учебно-вспомогательный состав	Количество
1.	Помощники воспитателя	5
2.	Младший воспитатель	8
	Всего	13

Табл.5 Младший обслуживающий состав

№	Младший обслуживающий состав	Количество
1.	Шеф- повар	1
2.	Повар	3
3.	Кухонный работник	2
4.	Уборщик служебных помещений	2
5.	Машинист по стирке белья	1
6.	Кастелянша	1
7.	Сторож-дворник	4
8.	Машинист котельной-кочегар	4
9.	Оператор хлораторной установки	1 (внешний совместитель)
10.	Слесарь-электрик	1 (внешний совместитель)

Учреждение на 100% укомплектовано учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом .

Младший обслуживающий персонал проходят курсы повышения квалификации, подтверждают и повышают разряды. Машинист котельной - кочегар ежегодно аттестуются. Слесарь-электрик проходит аттестацию 1 раз в пять лет.

При мониторинговом исследовании кадровых условий в МБДОУ были получены следующие результаты:

- учреждение укомплектовано полностью. Основу всего кадрового состава в МБДОУ составляют работники с большим стажем работы.
- все сотрудники занимаются самообразованием по различным направлениям, обучаются передовым практикам, средствам воспитания.
- форма отчетности разнообразна: выступления на метод объединениях и семинарах, проведение открытых занятий, разработка планов, самоанализ и участие в конкурсах различного уровня.
- педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, грамотно строят работу по самообразованию, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

- в методическом кабинете созданы все условия для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми и в повышении квалификации, профессионального мастерства. Методический кабинет доступен каждому педагогу.

В 2023 году уровень образования повышают 3 педагога (1-высшее образование (логопед), 1- педагогическое дошкольное, 1- педагогическое начальное.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях разных уровней.

№	Название конкурса, мероприятия	Уровень	Результат	ФИО педагога
1	Конкурс «Воспитатель года – 2023»	Муниципальный	1 место	Биртанова М.В.
2	Конкурс «Воспитатель года – 2023»	Муниципальный	Участник	Петрова Е.С.
3	Конкурс «Воспитатель года – 2023»	Региональный	Участник	Биртанова М.В.
4	«Лучшая методическая разработка» Номинация «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности»	Муниципальный	1 место	Петрова Е.С.
5	«Лучшая методическая разработка» Номинация «Лучшая авторская разработка учебно – методического пособия»	Муниципальный	2 место	Биртанова М.В.
6	Спортивные соревнования, посвященные Дню пожарной охраны	Муниципальный	1 место	Тупицына Т.В.
7	Конкурс мультфильмов «Сказка пяти пальцев»	Муниципальный	2 место	Багинова Б.Г.
8	Августовская педагогическая конференция	Муниципальный	Выступление	Вахрушкина Е.В., Макковеева Д.Н.
9	Семинар воспитателей МБДОУ «Приморский детский сад»	Муниципальный	Выступление	Тармаханова Р.О. Алексеева А.С.

Кроме этого педагоги детского сада печатаются и делятся опытом работы, педагогическим идеями и находками в следующих периодических профессиональных

изданиях: Всероссийских журналах «Дошкольник» и «Воспитатель» - Биртанова М.В, Петрова ЕС, Тупицына ТВ.

Вывод: В течение года педагоги активно участвовали в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

7.1. Периодические издания и электронные образовательные ресурсы.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса организации

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Электронные образовательные ресурсы для обучающихся (воспитанников) ОУ не предусмотрены.

В методическом кабинете сотрудникам ОУ обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям с выходом в Интернет, с возможностью копирования и распечатки бумажных материалов. Компьютерные технологии осуществляются с использованием в работе разных компьютерных программ, Интернет-сайтов, электронной почты, множительной техники.

Детский сад имеет достаточное информационно-техническое оснащение для осуществления образовательного процесса:

- групповые комнаты (оснащены проекторами);
- музыкальный зал (проектор, экран, музыкальный центр, телевизор);
- спортивный зал (музыкальный центр);
- методический кабинет (интерактивная доска, ноутбук, проектор).

Основу технической инфраструктуры составляет выделенный Интернет. Регулярно проводится локальный мониторинг выхода в Интернет, разработан и утвержден регламент работы для педагогических работников, предусматривающий строгое соблюдение требований безопасности при работе на персональном компьютере.

Вывод: в ОУ созданы условия для качественного решения образовательных задач. Описанное техническое оборудование так же позволяет эффективно решать инновационные задачи.

Рекомендации по разделу: для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП, особое внимание уделить игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

7.2. Функционирование официального сайта дошкольного образовательного учреждения

В соответствии с частью 1, пунктом 1 части 3 статьи 28 Закона в дошкольном образовательном учреждении разработан и принят локальный нормативный акт, регламентирующий создание и ведение официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: «Положение об официальном сайте». Положение определяет цели, задачи, требования к официальному сайту, порядок размещения и обновления информации на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения. Официальный сайт размещен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: осинский-дс3оса-обр.рф разработан с учетом утвержденных с Федеральным Законом от 29.12.2012 273-ФЗ "Об Образовании в Российской Федерации".

На сайте создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации», который содержит 11 подразделов с соответствующим наполнением. Информация регулярно обновляется. Посетители находят информацию актуальной и полезной.

Присутствует режим просмотра веб- страницы для слабовидящих. Имеется обратная связь.

8. Оценка материально-технической базы

Здание соответствует требованиям пожарной и антитеррористической безопасности. Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

МБДОУ «Осинский детский сад №3» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Нормами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре. Систематически проводятся мероприятия с воспитанниками (в соответствии с учебным планом). С сотрудниками проводятся инструктажи (периодические – 2 раза в год; целевые и внеплановые – при необходимости). В здании установлена тревожная кнопка с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ-45.

По периметру здания и внутри помещения установлено видеонаблюдение. Имеется собственная котельная, где имеется 4 видеокамеры с выходом на пост охраны.

Главной целью по охране труда МБДОУ «Осинский детский сад №3» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда и отдыха.

8.1. Охрана труда

Охрана труда в МБДОУ «Осинский детский сад №3» представляет собой систему сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающей нормативно-правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и другие мероприятия.

Работа по охране труда в МБДОУ состоит в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также на основании локальных нормативных документов МБДОУ:

- Устав МБДОУ «Осинский детский сад №3».
- Коллективный договор.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Положения по охране труда.

На начало года заведующим МБДОУ издаются приказы по охране труда и пожарной безопасности.

В 2023 году в МБДОУ был проведен комплекс мероприятий согласно плану работы по охране труда, направленных на создание здоровых и безопасных условий труда:

1. Ежедневно осуществляется контроль за техническим состоянием помещений и территории учреждения с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

2. Регулярно отслеживается состояние и использование групповых и рабочих помещений. Систематический контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности на рабочих местах.

3. В целях обеспечения контроля за соблюдением требований законодательства по охране труда в учреждении организована система контроля.

4. Все виды инструктажей по охране труда (вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой), а также инструктажи по пожарной безопасности проводятся своевременно. Разработаны и откорректированы все виды инструкций по охране труда.

5. Обучение и проверку знаний по охране труда прошли все сотрудники. Имеются необходимые программы, билеты по проверке знаний по охране труда.

6. На сегодняшний день все рабочие места имеют специальную оценку условий труда, а также в МБДОУ проведена оценка профессиональных рисков на сумму 16 000 руб. 00 коп.

7. Все сотрудники прошли медицинский осмотр. В 2023 году на проведение ежегодных медицинских осмотров было потрачено 266 093 руб. 06 коп., а также на дератизацию и акарицидную обработку 4 549 руб. 30 коп.

8. Плановые учебные эвакуации с воспитанниками и сотрудниками проводятся своевременно. В октябре была проведена учебная эвакуация с воспитанниками и сотрудниками по антитеррористической защите с привлечением госорганов.

9. Разработаны и утверждены инструкции по пожарной безопасности в связи с изменениями в Постановлении Правительства Российской Федерации от 24.10.2022 г.

10. МБДОУ оснащено автоматической системой пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, поддерживается его исправность, своевременно проводится техническое обслуживание. Первичные средства пожаротушения находятся в исправном состоянии и в необходимом количестве. Проводится обслуживание пожарной сигнализации, перезарядка огнетушителей, перемотка пожарных рукавов внутренних пожарных кранов.

11. В 2023 году в целях соблюдения антитеррористической безопасности были установлены металлические входные двери с магнитными замками на сумму 177 177

руб. 00 коп., а также в МБДОУ произвели дооборудование речевого оповещателя, согласно антитеррористической безопасности на сумму 42 422 руб. 91 коп.

12. За отчетный период несчастные случаи с работниками и профзаболевания отсутствуют. Ведется работа по профилактике травматизма детей. Проводится консультирование сотрудников по профилактике травматизма в МБДОУ, профилактике гриппа, оказание первой медицинской помощи при различных видах травм. В групповых уголках для родителей размещается информация о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

13. На общих стендах размещена наглядная агитация по охране труда и технике безопасности, сохранению и укреплению здоровья сотрудников и воспитанников.

Вывод: все поставленные задачи и годовой план работы по охране труда за 2023 год выполнены.

8.2. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Большая роль в эффективности качества образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению ОУ и оснащённости образовательного процесса.

Двухэтажное здание детского сада состоит из трех блоков. На участке размещается овощехранилище, блочно-модульная котельная, дизельная электростанция, насосные станции первого и второго подъема.

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение, хорошо озеленена, разбиты цветники и клумбы. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, собственное водяное отопление.

В детском саду созданы условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала ОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В детском саду функционирует 12 групп, каждая групповая ячейка включает в себя: приемная, групповое помещение, спальню, туалетную комнату, помещение для мытья посуды.

Материально-техническое оснащение и оборудование ОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база и развивающая предметно-пространственная среда ОУ и групповых помещений создана с учётом ФГОС ДО к созданию развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих реализацию Образовательной программы дошкольного образования. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт двенадцати групповых комнат, спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, пищеблока, физкультурного и музыкального зала.

Территория ОУ

Территория ОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Наличие оборудованных прогулочных площадок на каждую группу воспитанников: каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием. Все участки имеют свои цветники. Обеспеченность ОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены крытые веранды. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, качелями, лианами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Также на территории ОУ оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Вывод: в ОУ созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание образовательной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Развивающая предметно-пространственная среда в ОУ организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО: (безопасна, трансформируема, имеется полифункциональное оборудование, обеспечивающее её насыщенность, вариативность).

Организация питания, медицинского обслуживания

Питание: Организация питания осуществлялось в 2023 году в соответствии с документами:

- СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;
- примерным циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 2 до 7 лет посещающих с 10,5-часовым пребыванием в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов, утвержденного заведующей детского сада.

- Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется завхозом, кладовщиком и бракеражной комиссией. Не допускаются к приему в ОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

В ОУ осуществляется сбалансированное четырехразовое питание: (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Питание детей осуществляется в групповом помещении, закрепленном за определенной возрастной группой.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

Организация медицинского обслуживания осуществляется в соответствии с документами:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273 ФЗ (ред. от 23.08.2013);
- Приказ Министерства Здравоохранения РФ «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним. В том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» от 05.11.2013 № 822н.

Медицинский блок (медицинский и процедурный кабинеты, два изолятора, комната для приготовления дез.раствора) находится на первом этаже здания ОУ.

Медицинский кабинет лицензирован № ЛО – 38-01-002837 от 2 февраля 2017 года.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание обеспечивает медсестра ОГБУЗ «Осинской ЦРБ», на основании договора.

Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и в конце учебного года. Оказывает первую помощь детям, до приезда врача. В оказываемые услуги входят профилактическая вакцинация, плановый осмотр врачами-специалистами. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий,

проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ОУ, за питанием.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (№31/5 от 31.08.2023 г.). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В декабре проводилось анкетирование среди родителей и были получены следующие результаты:

- удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении, — 100 %;
- удовлетворенность комфортностью условий в организации, — 98.19%;
- удовлетворенность материально-технической базой организации, — 98.76%;
- удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В 2023 году МБДОУ «Осинский детский сад №3» прошли независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК УООД) ООО «Валькнут» и были получены следующие результаты:

№ п/п	Наименование организации	Критерий I «Открытость и доступность информации об образовательной организации»	Критерий II «Комфортность условий предоставления образовательных услуг»	Критерий III «Доступность услуг для инвалидов»	Критерий IV «Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации»	Критерий V «Удовлетворённость условиями оказания услуг»	ИТОГОВЫЙ РЕЙТИНГ
1.	МБДОУ ОСИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №3	93,84	99,19	66	99,7	99,4	91,63

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение функционирует в соответствие с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Уставом и основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Осинский детский сад №3». Созданные в МБДОУ условия, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми, об этом свидетельствуют положительные результаты освоения детьми образовательной программы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Учреждение функционирует в режиме развития.

По итогам работы ДОУ за 2023 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2024 год:

- повышение качества дошкольного образования за счет внедрения современных образовательных технологий, инновационных подходов к организации образовательного процесса, педагогического мониторинга, реализации системы работы по поддержке одаренных, способных детей, ранней профориентации;

- укрепление материально-технической базы учреждения, обеспечение условий, необходимых для применения дистанционных технологий;
- дальнейшее успешное участие педагогических работников в профессиональных конкурсах педагогических достижений;
- совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, а также предпосылок к профессиональному самоопределению;
- создание условий, способствующих поддержке детской индивидуальности и инициативы;
- обновлять способы взаимодействия ДООУ с семьей: использование активных, современных форм работы;
- повышать эффективность системы дополнительного образования, посредством расширения спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

II. Показатели самообследования по деятельности МБДОУ «Осинский детский сад №3» за 2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	270
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	270
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	43
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	227
1.4.	Численность/удельный вес численность воспитанников в общей численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	270 чел./ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	270чел./100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня(12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численность воспитанников в общей численность воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного	0

	образования	
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 педагогическая
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 чел./ 76 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 чел./ 76 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 чел./ 24%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 чел./ 24%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	0 / 0%
1.8.2.	Первая	11 чел. / 44%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%
1.9.1.	До 5 лет	3 чел. / 12%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 / 8%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел. / 8%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 / 0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	25 чел./100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 чел./ 96%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 чел./ 11 чел.
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5.	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 436 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	166 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающую физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Прослушано и принято на педагогическом совете МБДОУ «Осинский детский №3» (протокол № 2 от « 8 »_апреля__ 2024 г.)

Принято, проинформировано
Сергей



Печать
Р.Р. Инкеева
2024 г.