Конспект занятия по бурятскому языку в старшей группе по теме «Дикие животные. Зэрлиг амитад».

Цель: познакомить детей с новой лексикой по теме «дикие животные».

Задачи:

* Образовательные:
* Закрепить знания детей по теме;
* Расширить кругозор детей;

Развивающие:

* Развивать внимание, память, мышление;
* Развивать умение рассуждать;

Воспитательные:

* Воспитывать бережное отношение к животным;
* Воспитывать интерес к бурятскому языку;
* Воспитывать бережное отношение друг к другу;

Форма работы: коллективная.

Оборудование:

Картинки с изображением диких животных, игрушки животные, цветные карточки.

Раздаточный материал – рисунки диких животных, цветные карандаши.

Методические приемы: беседа, рассматривание картинок, физкультминутка, игра, творческая деятельность детей, подведение итогов.

Ход занятия:

1. Организационный момент. Приветствие:

Сайн байна, γхибγγд!

Сайн байна!

Мне очень приятно, что у вас хорошее настроение и мне хочется, чтобы в течение всего дня не покидало вас хорошее настроение.

Начинаем занятие с фонетической зарядки. Чтобы чисто говорить, надо звуки повторить.

а –аа –ай –сайн –hайн

э –ээ –эй -эрбээхэй

о – оо –ой –могой

Сегодня мы поговорим о братьях наших меньших (при этом показываю картинки диких животных). Кто догадался, о ком будет идти речь? (Ответ детей)

Правильно! Мы поговорим о диких животных.

1. Основная часть:

Беседа о диких животных:

Дикие животные живут в лесу, вдали от людей и сами себе добывают еду. Дикие животные по – бурятски зэрлиг амитад.

Ребята, кто может назвать каких – либо диких животных? (ответ детей)

Молодцы! (показываю картинки и ввожу слова баабгай, шоно, γнэгэн, шандаган, боро гγрооhэн, заряа, хэрмэн).

Дети повторяют за педагогом: баабгай, шоно, γнэгэн, шандаган.

Молодцы!

Физкультминутка:

А теперь, ребята, пришла пора отдохнуть.

Нэгэн, хоёр – бодоёл даа,

Нэнгэн, найган тогтоёл даа

Альгаа ташан наадаял даа,

Арбагашанан ниидэел даа.

Ребята, вы видите, что на картинке наши дикие животные черно – белые? Давайте их раскрасим. Для этого повторим названия цветов:

1. Показываю карточку, называю цвет, дети – повторяют.
2. Показываю карточку, а дети сами называют.

(После этого дети раскрашивают животных).

Молодцы! Как красиво у вас получилось!

Давайте ещё раз вспомним, с какими дикими животными мы познакомились.

А сейчас, ребята, мы поиграем в игру «Что изменилось?»

Раскладываю фигурки животных, ребята называют их. Затем прошу закрыть глаза и меняю пару из них местами. Ребята открывают глаза и говорят, что изменилось.

Речевая модель: «Шандаган эндэ байгаа, γнэгэн тэндэ байгаа».

Умницы! Хорошо поиграли.

1. Заключительная часть:

Подводим итоги занятия.

Сегодня о ком мы говорили? Что вам больше всего запомнилось, понравилось на занятии? Как ваше настроение в конце занятия? Ребята, вы такие молодцы! А теперь посмотрели друг на друга и скажем Баяртай.

Выполнила педагог дополнительного образования Спасова Е.А.