**Конспект непосредственной образовательной деятельности с детьми старшей группы.**

Возраст детей: 5-6 лет

**Тема: «Чудо-напиток»**

**Цель:** познакомить детей с приготовлением бурятского национального молочного чудо-напитка – тараг.

Задачи:

**Образовательные:**

1. обогатить знания детей о молочном продукте тараг, как о ценном и полезном продукте для роста детского организма.
2. Расширять кругозор детей о празднике Сагаалган.

**Развивающие:**

1. Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познать новое.
2. Развивать умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в изготовлении напитка тараг.

**Воспитательная:**

1. Воспитывать у детей осознанное отношение к здоровому питанию.
2. Вызвать у детей интерес к национальной бурятской кухне.

**Активизация и обогащение словаря:** тараг, Сагаалган, кисломолочный, закваска, ехор.

**Оборудование:** ИКТ, демонстрация блюд бурятской кухни, музыка «Ёхор».

**Материалы:** стаканы, молоко, закваска, ложки, позы, творог, сметана, саламат.

**Предварительная работа:**

1. Беседа о празднике – Сагаалган;
2. Рисование бурятских узоров;

**Методы и приемы**: словесный (беседа, объяснение), наглядный (демонстрация иллюстраций), практический (приготовление бурятского напитка тарак); физминутка, танец «Ёхор».

 **Ход НОД:**

**Организационный момент.**

-Амар мэндэ! Здравствуйте ребята, дорогие гости! (Здравствуйте)

Меня зовут Татьяна Ивановна. Мы с вами проведем необычное занятие.

 А еще сегодня к нам пришли гости .

-А сейчас, ребята встанем в круг и поприветствуем наших гостей.

В нашем селе горы высокие (тянемся на носочках вверх)

Реки быстрые (машут руками со стороны в сторону)

Степи широкие (раскидываем руки)

Леса большие (руки вверх)

А мы ребята – вот такие (показываем большой палец).

**Основная часть.**

- Ребята, скажите, как называется село, в котором мы живем? (Оса). Правильно, мы проживаем в селе Оса. Люди, каких национальностей проживают в Осе? (ответы детей: русские, татары и буряты.)

-Правильно у нас в Осе много национальностей и все живут в мире и согласии.

-Скоро приближается бурятский праздник. А вы знаете какой? (ответы детей)

-Молодцы, ребята, Сагаалган-это бурятский новый год. А еще его называют праздником Белого месяца. Давайте повторим все вместе – Сагаалган ( **слайд 2)**

-На Сагаалган принято ходить друг другу в гости, прощать обиды, желать всем добра и угощать гостей. Ребята, а хотите отправиться в гости? (ответы детей)

-Чтобы нам отправиться в гости, надо закрыть глаза и посчитать по-бурятски до 5– нэгэн, хоер, гурбан, дурбэн, табан.

-Сайн байна! Здравствуйте, ребята! Меня зовут тетя Аюна. Я приглашаю вас к себе в гости.

-На Сагаалган принято угощать гостей белой пищей. Я накрыла праздничный стол. Ребята, как вы думаете, что относится к белой пище? (ответы детей)

Молодцы, сметана, творог, саламат и т.д. Посмотрите, что видите у меня на столе?

- А теперь посмотрите внимательно и скажите, чего еще не хватает на столе? (Напитков - чая, молока)

- Действительно, не хватает напитков. А давайте теперь подумаем, если у нас пища белая, из чего она приготовлена? (ответы детей-из молока)

-Давайте, подумаем, какие напитки можно приготовить из молока? (ответы детей) Правильно, молодцы, из молока готовят кисломолочные напики кефир, снежок, ряженка. Буряты издавна готовят молочный напиток, это тараг.(**слайд 3**).

-А вы хотели бы приготовить своими руками такой же напиток? (ответы детей)

- Хорошо, сегодня я предлагаю вам приготовить чудесный бурятский напиток – тараг. Давайте повторим вместе- тараг.

В этом напитке много различных витаминов и минералов, которые помогают нам расти, быть здоровыми, крепкими и красивыми. Вот такой, чудо-напиток!

Перед тем как пройти в нашу мини кухню давайте с вами поиграем.

**Физминутка «Молочные продукты»**

Слушал мамин я наказ (погрозить пальцем)

И кефир пил в детстве – раз!

А подрос едва - едва (присесть на корточки)

Творог кушал - это два!

Обмакнул в сметану блин (руками потыкать)

Посмотри-ка это три!

Все молочные продукты

Сосчитал за три минуты!

-Проходите за столы, одеваем халаты и шапочки, вытираем ручки салфетками. Мы будем работать аккуратно. А чтобы приготовить наш чудо-напиток нам нужна будет готовая закваска. В глубокую старину закваска готовилась из смеси молока коровы и овцы- молоко кипятится, затем туда добавляется кусочек ржаного хлеба и серебряная ложка, а потом ставится в теплое место. (слайд 5).

Посмотрите, ребята, что у нас есть на столе? (ответы детей –стаканчики с молоком, баночки с готовой закваской).

-У нас закваска уже готова, нам осталось только перемешать ее с молоком, плотно закрыть крышкой.

-Сначала берем стакан молока, переливаем в баночку с закваской и перемешиваем, вот и получился наш напиток тараг. А еще можно к нашему чудо-напитку тараг можно добавить сахар или варенье, давайте попробуем.

- Наш чудо-напиток тараг должен постоять. А пока мы ждем, предлагаю немного отдохнуть и потанцевать бурятский танец «Ёхор» -это танец дружбы, ни один бурятский праздник не обходится без этого танца. Давайте встанем в круг, возьмемся за руки и пойдем по часовой стрелке т.е. по солнцу.

Молодцы, ребята! Спасибо за танец. И вот наш чудо-напиток готов.

- Хотите попробовать наш тараг? Давайте сядем на свои места.

Ну, как вам, понравилось?

-А сейчас нам пора возвращаться в детский сад, давайте закроем глаза и сосчитаем –нэгэн, хоер, гурбан, дурбэн, табан. Открываем глазки и мы в своей группе.

**Рефлексия:**

**-Ребята, где мы с вами побывали сегодня?**

-Ребята, вы молодцы, помогли подготовиться к встрече праздника бурятского нового года? А как он называется?

- Что мы сегодня готовили для праздничного стола? (мы приготовили чудо- тараг).

-Ребята, вы уже знаете рецепт приготовления чудо-напитка - тараг, а почему его считают чудесным?

- С каким молочным продуктом по вкусу похож наш тарак? (Мне кажется он похож на снежок, а вы как думаете?)

- А еще его можно приготовить вместе с родителями дома.

-А сейчас попрощаемся с нашими гостями и скажем им дружно «баяртай»!