



**Календарный план реализации мероприятий в рамках
проекта на 2024 – 2026 г.г.**

| № | Месяц | Мероприятия | Прогнозируемые результаты |
|------------------------------|----------------------------|---|---|
| Подготовительный этап | | | |
| 1 | Март - сентябрь 2024 | Создание условий включения ДОУ в инновационный проект (локальные и нормативные акты, план по реализации проекта, создание творческих групп, план повышения профессиональной компетентности педагогов) | Созданы локальные акты, планы |
| | | Провести анкетирование (собеседование) с педагогами и родителями по организации образовательной среды в ДОУ с этнокультурным компонентом. | Аналитическая справка по результатам анкетирования (собеседования) |
| | | Провести анализ соответствия РППС в ДОУ требованиям ФГОС ДО и задачам поликультурного воспитания. Провести анализ образовательной программы ДО | Справка о соответствии РППС требованиям ФГОС ДО и задачам поликультурного образования дошкольников. |
| | | Проектирование средовых решений на основе анализа РППС. | Проектирование с родителями и детьми старших, подготовительных групп |
| | | Создать методическую базу по теме «Создание этнокультурной среды, способствующей социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста. | Материалы методических продуктов |
| | | Организовать сотрудничество с социальными партнерами на основе договоров и совместных планов | Договоры о сотрудничестве. Планы совместной деятельности ДОУ и учреждений социума |
| | | Промежуточная оценка по реализуемому проекту | Промежуточный отчет по реализации проекта |
| | | Практический этап | |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|---|
| 2 | Октябрь 2024 г. – ноябрь 2025 г. | Организовать работу в «Творческой лаборатории» по изготовлению элементов РППС» (изготовление макетов национальных предметов того или иного народа России, пошив национальных костюмов) | Пособия, атрибуты и оборудование этнокультурного и поликультурного содержания |
| | | Провести цикл образовательных мероприятий для педагогов: («Разработка модели этнокультурного содержания в группе детского сада», мастер-класс «Технологии, способствующие освоению детьми поликультурного содержания») | Материалы образовательных материалов, мастер-класса, описание применяемых технологий |
| | | Цикл познавательных занятий с детьми (беседы, рассматривание оригинальных предметов быта: костюмы, посуда, украшения, картин и репродукции, иллюстраций, фотографии, слайдов; просмотр и прослушивание аудио – и видеозаписей; «Путешествие по реке времени», «Путешествия по карте» и др.); организация экскурсий в музей, библиотеку, ДШИ. Проведение национальных праздников «Сагаалган», Масленица», «Сабантуй». Организация виртуальных экскурсий по музеям России с целью ознакомления с выставками народного прикладного творчества | Сценарии занятий, видеотека экскурсий |
| | | Муниципальный семинар-практикум «Реализация этнокультурного компонента через различные виды деятельности» | Распространение опыта |
| 1 | Ноябрь – декабрь 2024 | Региональный семинар-практикум «Формирование этнокультурной компетентности детей дошкольного возраста через реализацию ООП ДО: национальные праздники» | Сценарий семинара-практикума |
| | | Организация цикла работы с родителями («Неделя национальной кухни», организация занятий с родителями по игровому моделированию в целях ознакомления их с культурным наследием народов региона, взаимодействие с родителями по изготовлению предметов-сувениров с символикой совместного со школой праздника (значки, конверты, открытки), проведение этнокультурных сеансов в каждой группе по ознакомлению родителей с культурой того или иного народа (обучение танцу, песне, вышиванию национальных узоров, выставка изделий народно-прикладного творчества «Мастерская народных промыслов»). | Сценарии совместных мероприятий, фотовыставки, видеосюжеты, поделки, рисунки, предметы народно – прикладного творчества |
| | | Создание элементов народной педагогики: мини – музей («Путешествие в прошлое предметов»), детские музеи («Один шаг – и ты в истории»); уголки народного творчества, где представляется возможность для практической | Организация мини – музеев, экспозиции которых отражают основные сферы жизнедеятельности |

| | | | |
|----------------------------|-----------------------------|--|---|
| | | творческой деятельности; музей ДОУ. | края: историческая, культурная, трудовая, экологическая, культурно – досуговая. |
| | В ходе реализации и проекта | Публикация статей в журнале | Статьи педагогов |
| Заключительный этап | | | |
| | Ноябрь 2025 | Проведение итогового мониторинга по социально-коммуникативному развитию детей, освоения знаний у дошкольников по формированию социокультурных и этноэкологических представлений. | Аналитическая справка по результатам мониторинга знаний детей |
| | В ходе реализации и проекта | Проведение теоретических и практических семинаров для педагогов на муниципальном и региональном уровнях | Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам создания образовательной среды |
| | В ходе реализации и проекта | Масштабирование опыта работы педагогов ДОУ по направлению практики, посредством выступлений и публикаций на мероприятиях муниципального и регионального уровней | Представлен опыт работы на районном и региональном уровнях |
| | | Создание банка видеофильмов о ходе реализации проекта | Видеофильмы размещены в сети интернет и представлены на стажировочной площадке |