

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МБДОУ «Осинский детский сад № 3»
протокол № 3 от 08.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Осинский детский сад № 3»
_____ Р.Р. Инкеева
Приказ № 2 от 10.04.2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Осинский детский сад № 3»
за 2024 год

2024 год
с.Оса, апрель

Введение

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Осинский детский сад № 3» проводилось на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462;
- Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Положения о порядке проведения самообследования в МБДОУ «Осинский детский сад №3»;
- Плана-графика работ по подготовке и проведению самообследования по показателям деятельности за 2024 год.

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования МБДОУ «Осинский детский сад №3» за 2024 год в целях обеспечения:

- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы;
- для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития МБДОУ «Осинский детский сад №3»;

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ «Осинский детский сад №3» за 2024 год.

Цель самообследования: обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Осинский детский сад №3», определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2024 год, выявление объективных тенденций развития МБДОУ «Осинский детский сад №3», оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- отметить существующие проблемные зоны;
- задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально - технической базы;
- анализ показателей деятельности МБДОУ «Осинский детский сад №3», подлежащей самообследованию.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБДОУ «Осинский детский сад №3»; (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации: отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим

советом на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующей образовательным учреждением.

I. Общие сведения об образовательной организации

Сокращенное наименование ОУ	МБДОУ «Осинский детский сад № 3»
Полное наименование ОУ(согласно действующему Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Осинский детский сад №3»
Уровень образования	Дошкольное образование
Учредитель	Осинский муниципальный район, функции и полномочия учредителя в соответствии с федеральными законами осуществляет Осинское муниципальное управление образования
Тип	Дошкольная образовательная организация
Вид	Общеразвивающий
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Дата создания ОУ	2014 год
Юридический адрес	669200, Иркутская область, Осинский район, ул. Комарова, 15 «А»
Телефон	8 (39539)31-4-65; 89500906072
Адрес электронной почты	irr.osa-obr@mail.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	осинский-дс3оса-обр.рф
Регламентация деятельности	
Государственная регистрация	<ul style="list-style-type: none">о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – № 1143850048506 от 10 ноября 2014 годао постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации-3849038881
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 7607 от 18 мая 2015 года
Лицензия на право ведения дополнительного образования детей и взрослых	Распоряжение №1948-мр от 19 ноября 2021 года
Лицензия на право ведения медицинской деятельности	№ ЛО – 38-01-002837 от 2 февраля 2017 года
Устав	Утвержден постановлением мэра Муниципального образования «Осинский район» № 604 от 19 декабря 2014 года

Режим работы	Понедельник-пятница с 8.00 до 18.30 Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
График работы	Учебный год начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 31 августа 2024 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Осинский детский сад №3» расположено в жилом районе с. Оса вдали от производящих предприятий и более 100м. от торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 220 мест. Общая площадь здания 4434 кв., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2282,6 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Осинский детский сад №3» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Осинский детский сад №3» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 256 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Первая младшая	3	47
	Вторая младшая	2	41

	Средняя	2	48
	Старшая	3	70
	Подготовительная	2	50
Итого		12	256

Инновационная деятельность

В 2024 году детский сад приобрел статус региональной инновационной площадки по теме «Создание образовательной среды с этнокультурным компонентом, способствующей социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста».

В течении года детский сад работал в режиме РИП и представлял свои результаты на муниципальном и региональном уровнях:

- муниципальная стажировочная площадка «Реализация этнокультурного компонента в различных видах образовательной деятельности» (октябрь 2024г.);
- обобщение опыта на региональном уровне «Реализация этнокультурного компонента в образовательной деятельности ДОО» (ноябрь 2024г.);
- всероссийский уровень, проект «Формирование гражданской идентичности и межэтнических отношений в поликультурном образовательном пространстве дошкольной образовательной организации», представление опыта работы (декабрь 2024г.);
- в рамках межрегионального сотрудничества в области полилингвального образования между Иркутской областью и Республикой Саха (Якутия), представление опыта работы (декабрь 2024г.).

Воспитательная работа

Воспитательная работа ДОО строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	--

Полная	87%
Неполная с матерью	11%
Неполная с отцом	2%
Оформлено опекуновство	0,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14%
Два ребенка	35%
Три ребенка и более	51%

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микроформаты участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительное образование

С сентября 2024 года, в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа по робототехнике в подготовительных группах.

Также в детском саду функционируют кружки дополнительного образования:

- дополнительная программа по изучению бурятского языка. На декабрь численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 136 детей;
- дополнительная программа по изучению татарского языка. На декабрь численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 23 ребенка;
- дополнительная программа по ментальной арифметике. На декабрь численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 31 ребенок.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно и имеет спрос среди родителей (законных представителей).

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2024 году составил 92 %. Это на 19 % больше, чем в 2023 году.

Платные образовательные услуги детский сад не оказывает.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024 - 2025 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – кружок робототехники. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	<ul style="list-style-type: none"> воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
	%	%	%

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	36,7	57,5	5,8
Качество освоения образовательных областей	40	55	5

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В апреле 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 66 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

	Ягодка	Дельфинчики	Солнечные лучики	Общий
Выше среднего (3-6 баллов)	10 (44%)	7 (32%)	7 (40%)	24 (38,6%)
Средний (7-11 баллов)	12 (52%)	15 (68%)	13 (56%)	40 (58,6%)
Ниже нормы (12-15 баллов)	1 (4%)	0	1 (4%)	2 (0,6%)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Вывод: основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Осинский детский сад №3» реализуется в полном объеме. Результаты мониторинга за 2024 учебный год отражают стабильную положительную динамику усвоения образовательной программы дошкольного возраста и формирование у воспитанников целевых ориентиров.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В течении 2024 года детский сад посещает 12 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого проводятся с детьми собеседования педагога-психолога, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «Осинский детский сад №3» укомплектован полностью. На 31.12.2023 г всего в учреждении 63 работника (5 внешних совместителей) из них:

Табл.1 Кадровое обеспечение МБДОУ «Осинский детский сад №3»

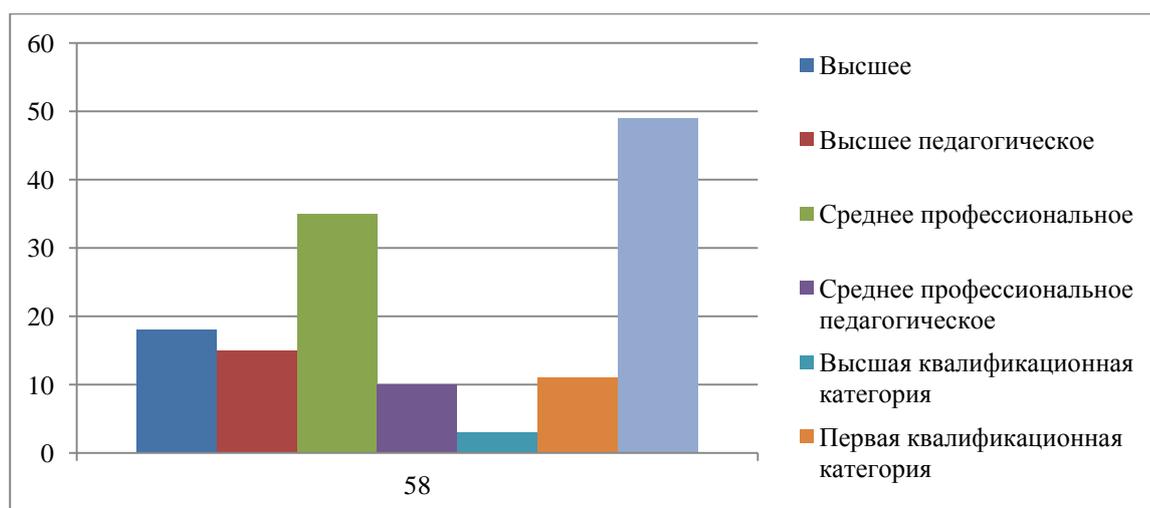
Наименование структурного подразделения	Количество
Административно-управленческий персонал	4 человек
Служащие	1 человек
Педагогический персонал	22 человек
Учебно-вспомогательный персонал	13 человек
Младший обслуживающий персонал	20 человек
Всего	58 человек

МБДОУ «Осинский детский сад №3» укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ осуществляют 23 педагогов, из них:

Табл.2 Педагогический состав МБДОУ «Осинский детский сад №3»

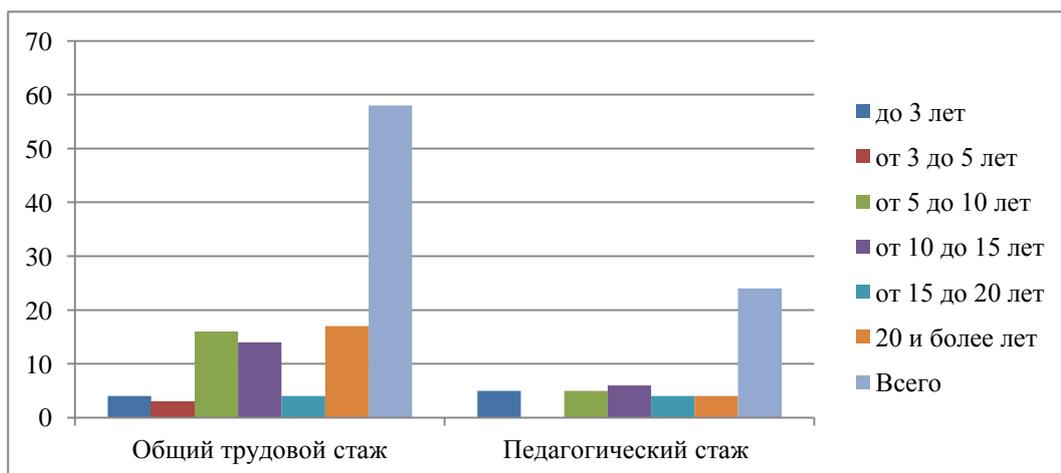
№	Педагогический состав	Количества
1.	Воспитатели	16 чел.
2.	Педагоги дополнительного образования	4 чел. (2 внешних совместителя)
3.	Педагог-психолог	1 чел.
4.	Учитель-логопед	1 чел.(1 внешний совместитель)
5.	Музыкальный руководитель	1 чел.
6.	Инструктор по физической культуре	1 чел.
7.	Инструктор по плаванию	1 чел.
	Всего	25 чел. (3 внешних совместителя)

Табл.3 Уровень образования педагогов МБДОУ «Осинский детский сад №3»



В МБДОУ «Осинский детский сад №3» педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом своих коллег и других учреждений района, приобретают и изучают новинки периодической литературы. Все это в комплексе дает хорошие результаты в организации педагогической деятельности и улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

Таб. 1 Распределение персонала по стажу работы, человек



Таб. 3 Распределение персонала по возрасту, человек

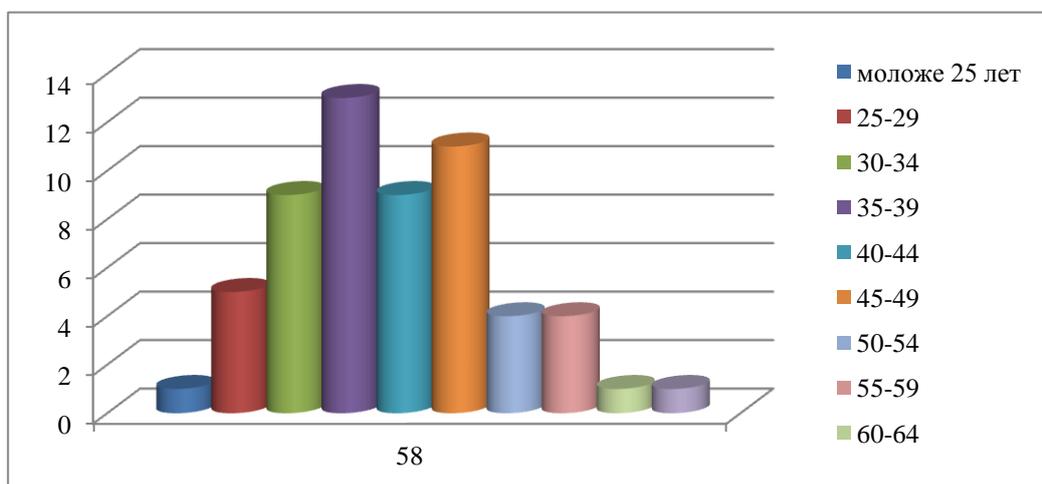


Табл. 4 Учебно-вспомогательный состав МБДОУ «Осинский детский сад №3»

№	Учебно-вспомогательный состав	Количество
1.	Помощники воспитателя	5
2.	Младший воспитатель	8
	Всего	13

Табл.5 Младший обслуживающий персонал

№	Младший обслуживающий состав	Количество
1.	Шеф- повар	1
2.	Повар	3
3.	Кухонный рабочий	2
4.	Уборщик служебных помещений	2
5.	Рабочий по стирке белья	1
6.	Кастелянша	1
7.	Сторож-дворник	4
8.	Машинист (кочегар)котельной	4

9.	Оператор хлораторной установки	1 (внешний совместитель)
10.	Слесарь-электрик	1 (внешний совместитель)

Учреждение на 100% укомплектовано учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом .

Младший обслуживающий персонал проходят курсы повышения квалификации, подтверждают и повышают разряды. Работники по должности машинист котельной - кочегар ежегодно аттестуются. Слесарь-электрик проходит аттестацию 1 раз в пять лет.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

№	Название конкурса, мероприятия	Уровень	Результат	ФИО педагога
1	Конкурс «Лучший педагог по этнокультурному воспитанию, реализующий программу дошкольного образования»	Муниципальный	1 место	Петрова П.А.
2	Конкурс «Лучший педагог по этнокультурному воспитанию, реализующий программу дошкольного образования»	Муниципальный	2 место	Биртанова М.В.
3	Конкурс «Лучший педагог по этнокультурному воспитанию, реализующий программу дошкольного образования»	Окружной	1 место	Биртанова М.В.
4	Конкурс «Лучший педагог по этнокультурному воспитанию, реализующий программу дошкольного образования»	Региональный	Участник	Биртанова М.В.

Вывод: Анализ педагогического состава позволяет сделать вывод о том, что в ДОУ сформировался перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

При мониторинговом исследовании кадровых условий в ДОУ были получены следующие результаты:

- учреждение укомплектовано полностью. Основу всего кадрового состава в МБДОУ составляют работники с большим стажем работы.
- все сотрудники занимаются самообразованием по различным направлениям, обучаются передовым практикам, средствам воспитания.
- форма отчетности разнообразна: выступления на метод объединениях и семинарах, проведение открытых занятий, разработка планов, самоанализ и участие в конкурсах различного уровня.

- педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, грамотно строят работу по самообразованию, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.
- в методическом кабинете созданы все условия для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми и в повышении квалификации, профессионального мастерства. Методический кабинет доступен каждому педагогу.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

Большая роль в эффективности качества образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению ОУ и оснащённости образовательного процесса.

Двухэтажное здание детского сада состоит из трех блоков. На участке размещается овощехранилище, блочно-модульная котельная, дизельная электростанция, насосные станции первого и второго подъема.

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение, хорошо озеленена, разбиты цветники и клумбы. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, собственное водяное отопление.

В детском саду созданы условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала ОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В детском саду функционирует 12 групп, каждая групповая ячейка включает в себя: приемная, групповое помещение, спальню, туалетную комнату, помещение для мытья посуды.

Материально-техническое оснащение и оборудование ОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база и развивающая предметно-пространственная среда ОУ и групповых помещений создана с учётом ФГОС ДО к созданию развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих реализацию Образовательной программы дошкольного образования. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт двенадцати групповых комнат, спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, пищеблока, физкультурного и музыкального зала.

Территория ОУ

Территория ОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Наличие оборудованных прогулочных площадок на каждую группу воспитанников: каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием. Все участки имеют свои цветники. Обеспеченность ОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены крытые веранды. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, качелями, лианами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Также на территории ОУ оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Вывод: в ОУ созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание образовательной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на

обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Развивающая предметно- пространственная среда в ОУ организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО: (безопасна, трансформируема, имеется полифункциональное оборудование, обеспечивающее её насыщенность, вариативность).

Организация питания, медицинского обслуживания

Питание: Организация питания осуществлялась в 2023 году в соответствии с документами:

- СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;
- примерным циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 2 до 7 лет посещающих с 10,5-часовым пребыванием в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов, утвержденного заведующей детского сада.
- Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется завхозом, кладовщиком и бракеражной комиссией. Не допускаются к приему в ОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

В ОУ осуществляется сбалансированное четырехразовое питание: (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Питание детей осуществляется в групповом помещении, закрепленном за определенной возрастной группой.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

Организация медицинского обслуживания осуществляется в соответствии с документами:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273 ФЗ (ред. от 23.08.2013);
- Приказ Министерства Здравоохранения РФ «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним. В том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» от 05.11.2013 № 822н.

Медицинский блок (медицинский и процедурный кабинеты, два изолятора, комната для приготовления дез.раствора) находится на первом этаже здания ОУ.

Медицинский кабинет лицензирован № ЛО – 38-01-002837 от 2 февраля 2017 года.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание обеспечивает медсестра ОГБУЗ «Осинской ЦРБ», на основании договора.

Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и в конце учебного года. Оказывает первую помощь детям, до приезда врача. В оказываемые услуги входят профилактическая вакцинация, плановый осмотр врачами-специалистами. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ОУ, за питанием.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 в МАДОУ создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в дошкольном учреждении на основании анкетирования родителей, опроса. Своей целью проведенное в декабре 2024 года анкетирование «Выявление удовлетворенности родителей качеством образования» ставит не только получение ответов на вопросы о качестве работы детского сада, но и выявление проблемных точек соприкосновения в сотрудничестве с родителями, получение объективной информации по различным аспектам функционирования ДОУ глазами родителей.

По итогам анкетирования родителей получили следующие результаты:

92,87 % родителей удовлетворены качеством образования, работой детского сада и его педагогического коллектива :

- 83% родителей удовлетворяет качество созданных условий для физического развития и укрепления здоровья детей; 4,08% удовлетворены частично (приобрести детские тренажеры предлагают), 12,2% затруднились ответить (вновь принятые дети в ДОУ).
- 80,8% удовлетворены оснащённостью техническим оборудованием в ДОУ; 16% удовлетворены частично; 1,6% не удовлетворены; 1,6% затруднились ответить (вновь принятые дети в ДОУ)

Мы считаем, что 0,13% неудовлетворенности; 4,61% частично удовлетворенных и 2,39% затрудняющихся ответить на анкету - это родители вновь набранных детей, которые посещают детский сад непродолжительное время, а родители еще не владеют полной информацией.

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет:

* Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья; организации питания; оснащённости ППРС; увеличение оснащённости современными интерактивными средствами обучения, воспитания и успешной социализации детей, дополнительное образование детей.

* Родители готовы к взаимодействию по самым различным аспектам деятельности ДОУ.

* Воспитателям необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, уделять больше времени общению в удобное для них время.

Таким образом, качеством образования, работой детского сада и его педагогического коллектива в целом удовлетворены 92,87% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в

соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализ анкетирования родителей показал соответствие результатов внутреннего мониторинга качества образования внешней оценке, объективность полученных результатов.

Одной из форм демонстрации деятельности ДООУ, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений является официальный сайт образовательного учреждения. Содержание информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», соответствует требованиям ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлению информации об образовательной организации,

В структуре сайта выделены разделы:

- «Сведения об образовательной организации», «Открытые данные» - освещающие нормативно-правовое обеспечение деятельности ДООУ;

«Новости» - знакомящие заинтересованных лиц с мероприятиями, организованными в дошкольном учреждении;

«Обращения граждан», «Независимая оценка качества образования» - предназначенные для организации «обратной связи» участников образовательных отношений. Информация, размещенная на сайте образовательной организации, своевременно обновляется и дополняется. Также, страницы нашего учреждения опубликованы в социальных сетях ОК и ВК.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Анализ деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год показал, что учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Уставом и основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Осинский детский сад №3». Созданные в МБДОУ условия, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми, об этом свидетельствуют положительные результаты освоения детьми образовательной программы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Учреждение функционирует в режиме развития.

По итогам работы ДООУ за 2024 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2025 год:

- Создание целостного здоровьесберегающего пространства для сохранения, укрепления и охраны здоровья воспитанников, в том числе детей с разными образовательными потребностями.
- Поддержка детской инициативы через создание условий, направленных на разностороннее гармоничное развитие и формирование коммуникативной компетенции воспитанников посредством вовлечения в специфические для них виды деятельности.
- Создание информационно-образовательного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов ДООУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	256
в режиме полного дня (8–12 часов)		256
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	47
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	210
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	256 (100%)
8—12-часового пребывания		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	4 (1,56%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0,4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу	0 (0%)	0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25 педработника
с высшим образованием		19 чел./76 %
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19 чел./ 76 %
средним профессиональным образованием		6чел./ 24%

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6 чел./ 24%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (61%)
с высшей		1 (4%)
первой		13 (56%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (13%)
больше 30 лет		2 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (9%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (91%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	9

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	166
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Прослушано и принято на педагогическом совете МБДОУ «Осинский детский №3» (протокол № 3 от 8 апреля 2025 г.).